

CATALOGUE de FORMATIONS

Se former aux techniques alternatives de l'agriculture

LOIRE-ATLANTIQUE



2023
2024



Coopérative des Agriculteurs
Répondre l'agriculture en Loire-Atlantique



LE MOIS
DES ÉCHANGES



Centre d'Initiation à l'Agriculture
Pratiquée



AGROEIL PAYSAN
LE MOIS
DES ÉCHANGES



LES AGRICULTEURS BIO
DE LOIRE-ATLANTIQUE

Édito

Cette année encore, nous avons réuni les forces collectives du réseau pour permettre de faciliter votre formation pour vous, (futur.e.s) paysans, paysannes. Ces formations ont été imaginées pour vous accompagner sur les différents axes et étapes de vos métiers : de l'installation à la transmission, du travail en collectif à l'organisation de portes ouvertes, de la stratégie commerciale au travail du sol.

En complément de ces formations, vous retrouverez aussi dans ce catalogue les groupes d'échanges qui existent et que vous pouvez rejoindre sur votre territoire. Ces groupes, sont des espaces vous permettant d'échanger entre paysan.nes autour de thématiques définies en commun, de développer des projets ensemble et c'est également un lieu de partage privilégié entre collègues pour créer du lien et se soutenir.

Découvrir, acquérir des compétences, se perfectionner, se rencontrer c'est l'objectif de ces temps qui vous sont proposés et où l'on espère vous retrouver cette année !

3

Benoit Rolland
Co-président CIAP44



Dominique Deniaud
Co-gérant CAP44



Elisa Tanguy
Présidente APPDL



Sylvie CHAPEAU
Présidente CIVAM 44



Audrey Lacroix et Erwan Provost
Co-Présidents du GAB 44



Présentation des structures

TACTS Loire-Atlantique : Tous pour une Agriculture Citoyenne, Territoriale et Solidaire

Le collectif TACTS44 réunit des organisations paysannes et citoyennes pour répondre aux grands enjeux de la Loire-Atlantique :

- Renouveler les générations de paysan-nes, notamment en élevage et développer l'emploi agricole;
- Nourrir les habitants en préservant les ressources Eau - Sol - Air - Biodiversité;
- Assurer une juste rémunération des paysan-nes en animant un lien fort avec les citoyen-nes.

CAP 44, CIVAM 44, GAB 44, Accueil paysans Pays de la Loire, Terroirs 44, Terre de liens Pays de la Loire, Solidarité paysans 44 et la CIAP 44 coopèrent ensemble pour rendre visible un projet agricole durable auprès des partenaires, des collectivités, des citoyen-nes et des paysan-nes.

Ce catalogue de formation témoigne de la complémentarité de 5 des 8 organisations en matière d'accompagnement collectif des agriculteur-rices.



Depuis 1990, le GAB 44 fédère les agriculteurs, trices biologiques de Loire-Atlantique et porte un projet de transition écologique de notre société. Ce projet se traduit en objectifs :

- Faire reconnaître les spécificités de l'AB par des actions syndicales
- Favoriser l'installation et la transmission des fermes en bio
- Renforcer l'appui technique et l'accompagnement professionnel
- Accompagner la structuration de filières locales
- Sensibiliser le grand public aux impacts positifs de l'agriculture bio



Les Centres d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural 44 accompagnent des agriculteur-trices et des ruraux pour maintenir des Campagnes Vivantes et Solidaires, par un accompagnement collectif et novateur dans ces domaines :

- les systèmes herbagers pâturants et bocagers,
 - la diversification (agromatériaux ; lentilles, etc),
 - la Transition énergétique et les Habitats Durables,
 - le Mieux vivre son métier de Paysan-nes
- Des accompagnements individuels sont réalisés sur « Le Travail » et le bocage.



La CIAP, Coopérative d'Installation en Agriculture Paysanne a été créée en 2012 en Loire-Atlantique pour rendre accessible l'installation agricole à tout porteur de projet, issu ou non du milieu agricole. Faisant le lien entre agriculture paysanne et Economie Sociale et Solidaire (ESS), elle propose des dispositifs innovants de test d'activité pour sécuriser et pérenniser les futures installations. Nos missions :

- Accompagner à la concrétisation d'une installation viable et vivable
- Permettre de tester sa capacité à devenir paysan et responsable d'entreprise agricole
- Faciliter la montée en compétence technique et l'intégration au territoire et au réseau par l'immersion et la mobilisation de paysans référents



L'association Accueil Paysan Pays de la Loire, fondée il y a 30 ans, vise à maintenir et créer de l'emploi en milieu agricole et rural en encourageant la diversification des activités agricoles grâce à l'accueil. Cela se concrétise sous forme de gîte, chambre, camping, séjours d'enfants, ferme pédagogique et accueil social/individualisé de personnes fragilisées. Aujourd'hui, avec près de 90 lieux d'accueils en Pays de la Loire, notre association peut vous aider à créer votre projet !



CAP44 (Construire une Agriculture Paysanne Performante et Plurielle) est une SCIC née en 2007 dont la gouvernance est assurée par des paysan-nes du territoire et des citoyens et structures partenaires.

Nos missions :

- Accompagner l'installation en agriculture paysanne
- Assurer la pérennité des exploitations
- Accompagner les transmissions d'exploitation
- Accompagner les collectivités dans le développement de projets agricoles

Comment s'inscrire ?

Aux groupes d'échanges

Les adhérent-es de nos associations sont invité-es à se joindre à des groupes d'échanges entre agriculteur-rices, porteur-euses de projets, salarié-es agricoles. Lors de rencontres, qui ont souvent lieu sur une ferme du groupe, les participant-es échangent sur leurs pratiques, leurs expériences, les outils utilisés, les techniques mises en place... L'objectif est de s'enrichir mutuellement des expériences des autres.

Le coût de participation est variable en fonction du nombre de journées d'échanges.

Interrogez nos structures (CIVAM, GAB 44, CAP44 et Accueil Paysan).

Aux formations

Exploitant-e agricole affilié-e à la MSA

Vous êtes affilié à la MSA, à jour de votre contribution

Le coût de la formation est pris en charge par le fond de formation VIVEA dans la limite du plafond de 2250€/an/stagiaire. (Pour connaître votre montant de financement disponible, rendez-vous sur votre espace personnel VIVEA : Mon compte / Ma conso). En cas de dépassement, l'organisme de formation facturera la différence.

VIVEA peut demander une contribution aux stagiaires en fonction des financements. En fonction des structures, des frais de dossier peuvent être appliqués.

Salarié-e agricole

Les salarié-es doivent faire une demande de financement à l'Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA) de leur employeur (OCAPIAT pour les salarié-es agricoles - www.ocapiat.fr)

FAFSEA est devenu OCAPIAT.



En parcours d'installation

VIVEA peut prendre en charge les formations préparant à l'installation mais ne finance pas

la partie obligatoire de 21h du Plan de Professionnalisation Personnalisée (PPP).

La formation doit être inscrite dans le PPP ou

son avenant. Attention, les formations éligibles sont celles visant des compétences dites « techniques », en lien direct avec le projet d'installation dans le cadre de la création ou de la reprise de l'entreprise.

Et les diplômés visant la capacité professionnelle dans la limite de 200 heures de prise en charge.

Certaines des formations du catalogue sont également financées via le compte personnel formation ou via pôle emploi.

Dans tous les cas, contactez la structure organisant la formation le plus tôt possible avant son démarrage pour vérifier la prise en charge.

Accessibilité

En fonction de votre handicap, nous pourrions envisager des adaptations des modalités pédagogiques, de même les différents lieux d'accueil pour nos formations ne sont



pas systématiquement accessibles aux personnes à mobilité réduite. Les choix des lieux peuvent toutefois être adaptés en fonction de vos besoins.

Voici les référent-es « Personne en situation de handicap » selon les structures qui pourront répondre à vos questions et vous rediriger si besoin vers les interlocuteurs ou dispositifs adaptés du territoire :



CIVAM 44 :
Marie - administration@civam44.org
02 40 14 59 00



GAB 44 :
Oriane - formation@gab44.org
02 40 79 46 57



Accueil Paysan :
Adrien - pd@accueil-paysan.com
09 72 31 65 38



Cap 44 :
Soizic - contact@cap44.fr
02 40 20 85 83



CIAP 44 :
Laura - ciap.mayenne@gmail.com
02 40 20 83 93

FORMATIONS TRANSVERSALES



S'installer et transmettre

- Visite et analyse de ferme : les bons outils..... 11
- De l'idée au projet 12
- Trouver les statuts adaptés pour mon projet agricole 13
- Anticiper les problématiques foncières avant son installation 13
- Formation Paysan Créatif..... 14
- Restructurer une ferme en plusieurs ateliers..... 15
- Élaborer son projet de transmission 15
- Une journée pour avancer dans son projet de transmission 16



Piloter on entreprise

- Garder l'eau sur son exploitation pour être plus résilient en cas de sécheresse..... 17
- Mieux maîtriser les chiffres de sa ferme, pour mieux la piloter..... 18
- Réussir son contrôle BIO..... 18
- Stratégies fiscales et sociales au service de nos systèmes..... 19
- Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient » 19
- Logistique : repenser et simplifier mes tournées..... 20



Travailler ensemble

- Les bases d'un collectif agricole 21
- Demain on s'associe ? 21
- Mieux travailler entre associés-es/ en collectif 22
- Être employeur-euse 22



Travailler en sécurité

- Cycles et ménopause : les petits et grands remèdes à nos maux - *Réservé aux femmes* 23
- Chantier bois en sécurité *Réservé aux femmes* 24
- Conduite d'engins agricoles - session *Réservée aux femmes et session mixte* 24
- Soudure et travail du métal *Réservée aux femmes* 25
- Préserver sa santé au travail 25
- Chantier bois en sécurité - niveau débutant 26
- Chantier bois en sécurité - niveau expérimenté 26



Diversifier et développer son activité

- Médiation animale 27
- Auto-construire son déshydrateur solaire..... 28
- Hygiène Alimentaire - HACCP 28
- Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique..... 29
- Mettre en place une activité d'agritourisme..... 29
- A la rencontre de la vannerie sauvage et buissonnière..... 30
- Raconter aux enfants en utilisant les contes en pleine nature 31
- Pédagogie par la Nature : réinventer sa posture d'animation 31
- Addictions et écrans, même combat ? Bien comprendre pour bien accueillir 32
- Comment préparer un événement sur sa ferme ? 32

FORMATIONS PAR PRODUCTIONS



Maraîchage

- Espace test en maraîchage 41
- Mettre en place son atelier de plants maraîchers BIO 42
- Réfléchir son bâtiment et sa logistique en maraîchage 42
- Développer un atelier de petits fruits en complément du maraîchage..... 43
- Produire des semences potagères en AB 43
- Optimisation de l'irrigation en maraîchage bio 44
- Changement climatique : s'adapter en maraîchage BIO 44



Communiquer et Valoriser

- Prendre la parole en public 36
- Ouvrir sa ferme : Accueil Pédagogique Débutant 36
- Construire sa stratégie commerciale en circuits courts jusqu'à la communication 37
- Valoriser mon métier auprès des jeunes générations pour susciter des vocations 38



Eau, énergies et transitions alimentaires

- Maîtrise des consommations d'eau et d'énergies à la ferme..... 39
- Conduite de chaudières bois plaquettes..... 39
- Un peu de prospective avec Aferres 2050 40
- Parler le langage de l'eau 40



Viticulture

- Les plantes pour soigner la vigne 45



Grandes Cultures

- Innover dans la récolte des cultures avec le fauchage andainage 46
- Gestion des engrais vert 46
- Produire et valoriser du chanvre..... 47
- Pourquoi et comment diversifier les cultures à destination humaine sur sa ferme..... 48
- Après la moisson : gérer son grain à la ferme..... 48
- Concevoir une logistique de flux de graines à la ferme..... 49
- Produire son maïs population à la ferme..... 49
- Culture économe 50
- Gestion des adventices et désherbage mécanique..... 50





Visite et Analyse de ferme : les bons outils



Printemps et Automne



Sur une ferme du département



1 jour



Témoignage de l'agriculteur.rice en place



Porteurs de projets, quelque soit leur niveau d'avancement sur le projet



pré-requis : aucun



Juliette MUGUET-GUENOT
juliette.muguet-guenot@cap44.fr



89%

OBJECTIFS

— Permettre aux porteurs de projet d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires pour pouvoir analyser une ferme à reprendre.

— Avoir une méthodologie très concrète de visite de ferme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Visite d'une ferme. Formalisation d'un diagnostic, et analyse des atouts et contraintes.

Le+

Savoir analyser une ferme et poser les bonnes questions lors d'une visite

JOUR 1 : Visite d'une ferme avec l'analyse des éléments de production, de commercialisation, le bâti, le foncier, l'environnement...à l'aide d'un support.



De l'idée au projet



3 sessions/
an : Octobre
à décembre
Décembre à
Février Mars à
Mai



Nantes et
alentours (44)



10 jours (à raison
d'une journée
par semaine)



Terroirs 44,
Atelier de la
Fée au Duc,
AFOCGA,
Paysans,
Banque



Toute personne
en réflexion sur
la création ou la
reprise d'une ex-
ploitation agricole



pré-requis :
Aucun



93%



Emma FREYCON
installation@
cap44.fr

12

OBJECTIFS

- ___ Permettre la découverte des productions, des territoires, des marchés
- ___ Affiner la nature de son projet, identifier les compétences à conforter/acquérir
- ___ Questionner la cohérence entre le projet professionnel et personnel, l'organisation du travail et le dimensionnement économique
- ___ Établir un plan d'action : quelles étapes, quelles échéances pour se lancer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Possibilité de faire des stages découverte dans des fermes de notre réseau

Le+

Une formation idéale qui permet de se poser les bonnes questions dans le cadre d'une reconversion pro dans le secteur agricole.

JOUR 1 : Interroger son projet et ses motivations

JOUR 2 : A la découverte des productions : visites de fermes

JOUR 3 : Territoire : identifier mes critères de choix, appréhender les dynamiques de territoires liées à l'agriculture

JOUR 4 : Produire d'accord mais vendre comment et à qui ? Découvrir les outils collectifs de commercialisation et choisir ses débouchés

JOUR 5 : Le métier de paysan : quelles compétences et quels savoir faire ? Identifier les compétences acquises et celles à consolider ou acquérir

JOUR 6 : Accès au foncier : discuter des différents modes d'accès au foncier et les démarches qui y sont liées / La question de la transmission : qu'est ce que les cédants recherchent ?

JOUR 7 : Première approche des questions sociales et juridiques comprendre les différents statuts et leur articulation (social/juridique/fiscal) se lancer seul ou à plusieurs ? Echanger sur les différentes facettes du travail en collectif

JOUR 8 : Dimensionnement économique : se familiariser avec le vocabulaire et comprendre les mécanismes

JOUR 9 : Mieux connaître pour s'approprier l'histoire agricole // Investissements et financements : les différentes aides à l'installation et à l'investissement

JOUR 10 : Regards croisés sur mon projet : formalisation du projet présentation devant les personnes ressources (paysans, accompagnateurs)



Trouver les statuts adaptés pour mon projet agricole



2 sessions : 23/11
et printemps
à fixer



Nantes



Uriell Choquet,
juriste de la
Confédération
paysanne PDL
et témoignage
de paysans en
activité



1 journée



Toute personne
en réflexion sur
la création ou
la reprise d'une
exploitation
agricole



pré-requis :
Aucun



Emma FREYCON
installation@cap44.fr



89%

13

Anticiper les problématiques foncières avant son installation

OBJECTIFS

- ___ Permettre aux porteurs de projet d'acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir anticiper les problématiques foncières pour préparer son installation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, intervention d'une juriste en droit rural et témoignages de paysans en activité.

Le+

Clarifier «qui fait quoi» dans le domaine du foncier agricole.

JOUR 1 : Anticiper les problématiques foncières pour préparer son installation. Maîtriser les règles d'urbanisme. Zoom sur la création d'activité. Comment chercher du foncier et à quel interlocuteur s'adresser. Démarches administratives à suivre en cas de location ou de vente.



Adeline BARDET
adeline.bardet@cap44.fr



7/12/23
et session
printemps 2024



Nantes ou
délocalisée
selon inscrits



1 jour



Juriste en droit
rural et paysan,
ne ayant
créé son site
d'exploitation



Porteurs de projet
en recherche
de foncier qui
ont besoin de
comprendre
les règles
d'urbanisme, les
interlocuteurs à
qui s'adresser
et les étapes
réglementaires.



pré-requis :
Avoir un projet
d'installation
agricole



88%



Formation Paysan Créatif



3 à 4 cycles de formation par an, entrée en stage au fil de l'eau (comités techniques tous les mois)



Nantes + futur site d'installation + fermes de ses paysan-ne-s référent-e-s



1 an de stage dont 11 jours de formation en collectif



Paysan-ne-s, juriste AFOCG, banques, InPACT



Porteurs-euses de projet en création, association ou reprise d'activité agricole



pré-requis : aucun



95%



Céline NOBLOT
celine.noblot@ciap-pdl.fr

OBJECTIFS

- Concrétiser son installation progressive en prenant en compte tous les aspects de son projet (organisation du travail, dimensionnement économique, etc)
- S'ancrer sur son territoire, créer son réseau de partenaires locaux
- Appréhender le quotidien du métier de paysan en immersion sur des fermes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 1620h de stage chez des paysans référents et sur le site de la future installation,
- 200h de formation en collectif et d'accompagnement individuel



Le-la porteur-teuse de projet est entouré-e d'une équipe de professionnel-le-s, d'un groupe d'appui local et de paysan-ne-s qui connaissent le métier, le territoire, et les partenaires locaux.

Programme des journées de formation en collectif:

- JOUR 1:** Territoire, acteurs et agriculture paysanne
- JOUR 2:** Des outils de gestion aux outils de pilotage
- JOUR 3:** Commercialisation
- JOUR 4:** Dimensionnement économique
- JOUR 5:** Financement et collecte d'épargne solidaire
- JOUR 6:** Etude de marché
- JOUR 7:** Communication
- JOUR 8:** Planification des étapes du projet d'installation
- JOUR 9:** Statuts juridiques, sociaux et fiscaux
- JOUR 10:** Organisation du travail
- JOUR 11:** Capacité à gérer

Possibilité d'intégrer en parallèle un espace-test en maraîchage bio diversifié : voir page 39.



Restructurer une ferme en plusieurs ateliers



Une session par an - automne/hiver



Sur ferme à transmettre en Loire-Atlantique et à Nantes



4 jours



Cédant.e
Témoignage paysan.ne



Porteurs de projet en phase de recherche de foncier, avec une volonté de dimension collective dans l'installation



pré-requis :
Aucun



89%



Juliette MUGUET- GUENOT
juliette.muguet-guenot@cap44.fr

OBJECTIFS

- Ouvrir le champ des possibles sur l'installation
- Élaborer collectivement des scénarii de reprise d'une ferme existante
- Se projeter dans le concret d'une reprise de ferme
- Appréhender les réalités et problématiques du cédant
- Étudier les conditions de faisabilité (technique, économique, financière...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite de ferme, échanges avec le/la cédant.e, apports théoriques, travaux de groupes, témoignage



Envisager la reprise de ferme comme une opportunité d'installation

- JOUR 1:** Ferme à reprendre : visite, diagnostic et échanges
- JOUR 2 :** Imaginer des ateliers sur le site : diversifier, restructurer, bases du dimensionnement
- JOUR 3:** Finaliser les scénarii de reprise en adéquation avec le projet de transmission
- JOUR 4 :** Ouvrir le champ des possibles, cédant comme repreneurs, autour des scénarii de reprise

Élaborer son projet de transmission



Deux sessions par an - automne/hiver



Nantes ou délocalisée selon inscrits



4 jours + rdv individuel à l'issue de la formation



Juriste d'entreprise, conseiller d'entreprise comptable, MSA et paysan.nes



Agriculteur.trices souhaitant transmettre leur exploitation, quelque soit la situation



pré-requis :
Aucun



86%



Marie BAUDOUIN
marie.baudouin@cap44.fr

OBJECTIFS

- Appréhender les aspects juridiques et fiscaux de la transmission Comprendre les méthodes d'évaluation d'une entreprise agricole
- Connaître les outils d'accompagnement à la transmission et les démarches pour conduire son projet
- Engager une réflexion pour anticiper l'arrêt d'activité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interventions juriste, comptable, MSA , apports théoriques, échanges collectifs et témoignages



Anticiper et aborder sereinement la transmission de son exploitation

- JOUR 1:** Situation actuelle, attentes, projets. Aspects juridiques et fiscaux de la cession
- JOUR 2 :** Arrêt d'activité, retraite, MSA bilan individualisé. Témoignages de transmissions
- JOUR 3:** Ouvrir les possibles : sécurisation, progressivité
- JOUR 4 :** Différentes estimations de ma ferme. Projet de transmission, les démarches à engager



Une journée pour avancer dans son projet de transmission



Une à deux sessions par an - automne/hiver



Agriculteur.trices ayant engagé des démarches pour transmettre leur exploitation (formation, accompagnement individuel)



Marie BAUDOUIN
marie.baudouin@cap44.fr



Nantes ou délocalisée selon inscrits



pré-requis : Avoir participé à une formation transmission et/ou bénéficié d'un accompagnement individuel



89%



1 journée

OBJECTIFS

- ___ Identifier les points de blocages et les moyens de les lever
- ___ Connaître les démarches à réaliser et les interlocuteurs clés
- ___ Construire un plan d'action pour avancer dans sa transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Partage d'expérience, échanges collectifs, apports théoriques

Le+

Impulser de l'énergie collective dans son projet de transmission

JOUR 1 : Où j'en suis dans mon projet de transmission ? Les avancées, les points de blocages : prendre du recul et s'approprier des solutions pour envisager une transmission réussie.



Garder l'eau sur son exploitation pour être plus résilient en cas de sécheresse

NOUVEAU



11/01/2024



Chez les participant-es



1 jour



techniciens de BV, hydrologue



agriculteur-rices



pré-requis : aucun



Clémence MORHAN
clémence.morhan@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Connaître les enjeux quantitatifs et qualitatifs liés à l'eau
- ___ Identifier les leviers sur mon élevage et mes cultures me permettant d'être économe en eau
- ___ Être plus résilient face aux aléas climatiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, visites de ferme, témoignages

JOUR 1 : Qualité de l'eau en 44.

Les niveaux de pluviométrie d'hier, aujourd'hui et demain en 44.

Les leviers sur mon système : la haie, la diversification des cultures, les pratiques culturales, etc.

Lien avec mes objectifs de production.

Comment garder l'eau dans le sol.



Mieux maîtriser les chiffres de sa ferme, pour mieux la piloter



23/01/2024
20/02/2024



chez les participant-es, en salle



2 jours



aucun



Agriculteur-rices en système laitier



pré-requis : aucun



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org



90%

OBJECTIFS

- Être autonome dans la lecture, la compréhension et l'analyse de ses propres résultats
- Mesurer les performances économiques de son exploitation pour mieux la piloter
- Savoir se projeter sur sa ferme à moyen et long terme en mobilisant les indicateurs de la multiperformance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Grille technico-économique Réseau CIVAM



Grâce à des indicateurs que je choisis selon mes contraintes et objectifs, j'améliore mes performances globales

JOUR 1 : Apports «comptabilité et gestion», choix d'indicateurs pertinents

JOUR 2 : Analyse des forces et faiblesses, identification des marges de progrès



Stratégies fiscales et sociales au service de nos systèmes



15/02/2024



Chez les participant-es, en salle



1 jour



Jérôme PAILLOUX, conseiller patrimoine ancien agriculteur



agriculteur-rices



pré-requis : aucun



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

- S'interroger sur la gestion de son capital et de la fiscalité de sa ferme
- Comprendre les différents statuts agricoles et leurs spécificités
- Appréhender les leviers et solutions pour la gestion de la fiscalité de son entreprise

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges entre pairs, études de cas

JOUR 1 : Quelles sont les spécificités des différents statuts et leur fonctionnement au niveau fiscal

Quels leviers d'optimisation de la gestion fiscale dans sa ferme en fonction de ses spécificités

Études de cas de stagiaire : GAEC et entreprise individuel

Réussir son contrôle bio



Automne-hiver 2023



Ferme du GAB



1 jour



Auditeur bio



Agriculteur-trices bio de Loire Atlantique



pré-requis : NEANT



Chargé de mission installation/transmission
installation@gab44.org



89%

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation bio en fonction de sa production
- Connaître les attendus lors d'un contrôle bio
- Voir comment se déroule un contrôle bio en présence d'un auditeur

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges avec l'auditeur



Anticiper au mieux son premier contrôle bio

JOUR 1 : Connaissance théorique générale et études de cas particuliers sur la réglementation bio.

Echanges avec un auditeur pour bien préparer son contrôle



17/10/2024
21/11/2024
+ Acc. individuel entre les deux dates



Selon localisation des fermes inscrites



2 jours + accompagnement individuel 0,5j



NEANT



Agriculteur-trices bio de Loire Atlantique



pré-requis : NEANT



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org



77%

Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient » - Label FNAB -

OBJECTIFS

- Être capable de calculer les prix de revient de ses produits pour prendre des décisions stratégiques (commercialisation, organisation, technique, ...).
- Prise en main de l'outil prix de revient et projection sur sa ferme, savoir défendre ses prix auprès des consommateurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, exercices individuels et en groupe, une demi-journée d'application



la formation m'a donné des billes pour ne plus «m'excuser de mes tarifs».

JOUR 1 : Notions de prix de revient. Prise en main de l'outil. 1/2 JOURNÉE INDIVIDUELLE

JOUR 2 : Projection sur sa ferme, communication aux différents clients.



Logistique : repenser et simplifier mes tournées



Février 2024



à définir



1 jour



Vincent Salaun, maître de conférence, logistique des transports



Agriculteur-trices bio de Loire Atlantique



pré-requis : aucun



Béryl ROUILLER
filières_locales@gab44.org



89%

OBJECTIFS

— Comprendre les bases de la logistique et les leviers pour optimiser ses tournées

— Connaître les outils et solutions logistiques existantes sur son territoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports, exercices individuels, animation participative



Une formation appliquée avec le regard d'un expert en logistique

JOUR 1 : Notions de base sur la réglementation et les enjeux d'une bonne logistique (coûts, temps, organisation). Aide à la décision sur sa logistique : quand faire soi-même, mutualiser ou confier à un tiers. Quels outils pour simplifier mes tournées ? Retours d'expériences d'autres territoires.



Les bases d'un collectif agricole



2 sessions : 10/11 et printemps à fixer



Nantes ou délocalisée selon inscrits



1 jour



pré-requis : Avoir un collectif constitué dans un projet d'installation



Collectifs de porteurs de projet



Marie BAUDOUIN
marie.baudouin@cap44.fr



89%

OBJECTIFS

— Acquérir une méthodologie pour construire un projet agricole à plusieurs, l'installation agricole en collectif et les niveaux de mutualisation

— Identifier les compétences relationnelles et organisationnelles nécessaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, travaux de groupe, échanges



S'outiller pour avancer dans son projet collectif

JOUR 1 : L'installation agricole en collectif : fonctionnement, niveaux de mutualisation... Les compétences relationnelles et organisationnelles à mettre en oeuvre



Demain on s'associe ?



Deux à trois sessions par an - automne/hiver/printemps



Nantes ou délocalisée selon inscrits



3 jours + rdv individuel à l'issue de la formation



Témoignage paysan.ne installé.e en collectif



Agriculteur.rices et porteur.resses de projet souhaitant s'associer sur un site identifié et ayant une expérience de travail en commun



pré-requis : Aucun



Marie BAUDOUIN
marie.baudouin@cap44.fr



87%

OBJECTIFS

— Appréhender le fonctionnement d'un groupe
Comprendre les facteurs de réussite d'un projet en association
Acquérir une méthodologie pour mener à bien son projet collectif
Savoir appliquer des outils pratiques facilitant la communication

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Échanges entre pairs, réflexion en sous-groupes, apports théoriques, mise en situation, témoignages



Prendre le temps de valider notre projet d'association

JOUR 1 : Conforter son envie d'un projet commun : motivations, valeurs... Mes espoirs et mes craintes dans la coopération.

JOUR 2 : Confronter ses objectifs : les décortiquer pour se rassurer et identifier les points sensibles. Les dynamiques d'un collectif.

JOUR 3 : Responsabilités et prise de décision : organisation, communication...



Mieux travailler entre associé·es / en collectif



7. 8 /12/2023



2 jours



Associé·es de structures agricoles



Tiphaine CHABROL
tiphaine.chabrol@civam44.org



MFR de Carquefou



Tiphaine CHABROL, animatrice formée à l'accompagnement des collectifs



pré-requis : aucun



90%

OBJECTIFS

— Connaître et mobiliser des outils et méthodes favorables à un fonctionnement harmonieux et une meilleure organisation collective.

— Être capable d'exprimer ses besoins individuels en termes d'environnement au travail et les mettre en musique avec ceux de ses associé·es.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices en groupe, corésolution, jeux de rôles, tests d'outils et méthodes



Avec la formation je comprends mieux le fonctionnement de mon associé·e

JOUR 1 : Principes de base des relations interindividuelles. Outils et méthodes pour mieux communiquer.

JOUR 2 : Faciliter la reconnaissance des apports de chaque associé·e au projet commun. Apprendre à planifier et organiser le travail à plusieurs.

JOUR 3 : Trucs et astuces pour éviter les conflits. Mises en situation.

Être employeur·euse



13/02/2024



1 jour



Employeur·euses ou cherchant à recruter un·e salarié·e ou à améliorer les façons de travailler ensemble



Tiphaine CHABROL
tiphaine.chabrol@civam44.org



MFR de Carquefou



Danièle GUIBAUT, spécialiste en accompagnement et médiation dans les groupes



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

— Apprendre à travailler ensemble au quotidien avec sérénité et efficacité (posture, hiérarchie).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices individuels, échanges en groupe, tests d'outils et méthodes



J'ai des outils pour établir une bonne relation employeur·euse / salarié·e

JOUR 1 : Réglementation. Démarches. Quel employeur·euse suis-je ? De quel salarié·e ai-je besoin ? Les étapes de l'autonomie et les styles de management.

JOUR 2 : Transmettre des consignes et veiller à leur application. Fonctionner ensemble et organiser des moments d'échanges.



Cycles et ménopause : les petits et grands remèdes à nos maux - Session réservée aux femmes



26/03/2024



1 jour



agricultrices



Tiphaine CHABROL
tiphaine.chabrol@civam44.org



à préciser



Julie Lannot
Naturopathe



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

— Comprendre le fonctionnement de nos corps aux moments de nos cycles et de la ménopause.

— Trouver des astuces pour remédier aux maux qui les accompagnent.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, observations



Je me connais mieux, je prends mieux soin de moi !

Mieux connaître son corps et son fonctionnement. Savoir choisir les soins adaptés (plantes, huiles essentielles, thérapies complémentaires...) en fonction de votre cycle.



Chantier bois en sécurité

Session réservée aux femmes



1, 15/02/2024



sur une ferme



2 jours



Nicolas Pimolle



agricultrices



pré-requis :
aucun



Tiphaine CHABROL
tiphaine.chabrol@
civam44.org

OBJECTIFS

— Apprendre à travailler en sécurité avec une tronçonneuse (théorie et pratique).

— Savoir choisir, entretenir et utiliser une tronçonneuse en fonction de sa morphologie et de ses attentes.

— Gagner en autonomie sur les chantiers bois et l'entretien des haies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, ateliers pratiques sur tronçonneuse, travaux en groupe, mises en situation



J'utilise du matériel adapté

JOUR 1 : J'apprends à choisir le matériel le plus adapté à mes besoins, à l'entretenir, à le prendre en main et à l'utiliser en toute sécurité.

JOUR 2 : J'apprends à entretenir une haie, à savoir quel arbre abattre et comment l'abattre en sécurité.



Soudure et travail du métal

Session réservée aux femmes



8, 9/04/2024



à préciser



2 jours



Atelier Paysan



agricultrices



pré-requis :
aucun



Tiphaine CHABROL
tiphaine.chabrol@
civam44.org

OBJECTIFS

— Acquérir des compétences en techniques de soudage, de découpe et de perçage du métal.

— Avoir les connaissances et les capacités nécessaires à l'entretien des machines de la ferme, réparer les barrières, etc., pour favoriser l'autonomie technique et financière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, mises en pratique à l'atelier



Aujourd'hui je peux réparer la barrière cassée depuis deux ans

Lecture de plans, apprentissage et pratique de la meuleuse, de la tronçonneuse à métaux, de la scie à ruban, de la perceuse à colonne et de la soudure à l'arc à l'électrode enrobée.



90%

Conduite d'engins agricoles

Session réservée aux femmes et session mixte



12, 13/10/2023



sur une ferme



2 jours



paysanne
formatrice



agricultrices



pré-requis :
aucun



Tiphaine CHABROL
tiphaine.chabrol@
civam44.org

OBJECTIFS

— Améliorer ses compétences (théoriques et pratiques) sur l'utilisation du matériel agricole afin d'être plus autonome sur sa ferme et réduire les coûts.

— Apprendre / se perfectionner en conduite d'engins agricoles en sécurité.

— Favoriser la pratique sur une plateforme adaptée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, ateliers pratiques sur tracteurs, travaux en groupe, mises en situation



Avec des bases en conduite, je gagne en confiance

JOUR 1 : Identifier le matériel adapté à mon besoin, prise en main du poste de pilotage et réglages de bases, les leviers d'une conduite économe, bases de la réglementation.

JOUR 2 : Conduite et réalisation de manœuvres simples en tracteur.

JOUR 3 : Atteler et dételer en sécurité, manoeuvre avec un tracteur attelé.

Préserver sa santé au travail

OBJECTIFS

— Préserver sa santé en anticipant les douleurs ou les atténuer, pour entretenir son corps, véritable outil de travail à entretenir

— Comprendre la logique mécanique du squelette et la raison des douleurs.

— Pratiquer des exercices d'échauffements et d'étirements.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices, analyse des comportements gestuels sur la ferme



Éviter les situations à risques et comprendre le fonctionnement du corps

JOUR 1 : Compréhension de la logique mécanique du squelette, pourquoi j'ai mal.

JOUR 2 : Prévention : alimentation, santé, échauffements. Visite d'un environnement réel avec analyse des comportements gestuels.



pré-requis :
aucun



Tiphaine CHABROL
tiphaine.chabrol@
civam44.org



14, 21/09/2023



Notre Dame
des Landes



2 jours



Richard Ruau
kinésithé-
rapeute,
ergonome et
formateur en
santé au travail



agriculteur-rices



Chantier bois en sécurité niveau débutant



23/01/2024



sud loire



1 jour



formateur
expérimenté



agriculteur.rices
et agents
techniques



pré-requis :
aucun



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@
civam44.org



90%

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement de la tronçonneuse.
- Connaître le matériel de sécurité et apprendre les gestes.
- Pratiquer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices individuels avec mises en pratique

Le+

S'initier à l'utilisation de la tronçonneuse, tout en sécurité

Connaître les postures et le matériel de sécurité. Maîtriser et comprendre le fonctionnement de l'outil. Comprendre le fonctionnement mécanique d'un arbre. S'initier à l'utilisation de la tronçonneuse.



Chantier bois en sécurité niveau expérimenté



23, 30/11/2023



Sautron et Fay-
de-Bretagne



2 jours



Nicolas
PIMOLLE,
formateur
expérimenté



agriculteur.rices
maîtrisant déjà un
peu l'usage de la
tronçonneuse



pré-requis :
avoir déjà
manipulé une
tronçonneuse



Chloé LANG
bocage@
civam44.org

NOUVEAU

OBJECTIFS

- Maîtriser le démontage de son outil
- Savoir affûter une tronçonneuse
- Revoir les gestes de sécurité
- Appréhender des abattages difficiles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Approfondissement des apports théoriques, exercices pratiques (démontage, aiguisage, abattage)
- Sous la coordination d'un formateur spécialisé, conseils personnalisés selon les attentes.

Le+

Mieux maîtriser la pratique d'un outil de gestion de ses haies bocagères

JOUR 1 : Révision des éléments vus en niveau débutant. Technique d'aiguisage, pratique d'abattage et d'élaguage.

JOUR 2 : Approfondissement de la pratique avec mise en situation.

Médiation Animale

NOUVEAU



à définir



à définir en
fonction des
participants



2 jours



Laura Croissant,
Zoothérapeute



Tout public



pré-requis :
aucun



Noémie BRAUD
accueil.social.pdl@accueil-paysan.
com

OBJECTIFS

- S'initier à la médiation animale
- Vivre une expérience de lien à l'animal pour en comprendre la richesse
- Imaginer son atelier de médiation animale adapté à sa ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques, échanges avec une professionnelle qualifiée

JOUR 1 : Présentation des intérêts thérapeutiques de la médiation animale. Témoignage d'expériences avec différents publics

Expérimentation d'une activité de médiation animale

JOUR 2 : Echanges de pratiques.

Construction d'un atelier de médiation adapté à sa ferme



Auto-construire son déshydrateur solaire



04/04/2024



1 jour



Tout public



Adrien BILLET
pdl@accueil-paysan.com



à définir en fonction des participant.es



Michel Mouillé, créateur de four



pré-requis : aucun



93%

OBJECTIFS

- ___ Construire un déshydrateur solaire pour déshydrater les fruits et les légumes ;
- ___ Apprendre à utiliser l'énergie solaire pour cuire des aliments

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Construisez votre déshydrateur pendant la formation.



Repartez avec en fin de journée !

JOUR 1 : Explication théorique et pratique du fonctionnement du séchoir. Apprendre à utiliser le séchoir en fonction des aliments utilisés. Ne convient pas aux herbes aromatiques.

Coût du déshydrateur : entre 110€ et 140€



11, 12, 18/04/2024



3 jours



Tout public



pré-requis : aucun



Adrien BILLET
pdl@accueil-paysan.com



J1 et J2 : à définir en fonction des participants

J3 : La Roche-sur-Yon



Organisme agréé - Françoise Morizot-Braud, du CERD Lycée Nature à La Roche-sur-Yon

OBJECTIFS

- ___ Identifier les grands principes de la réglementation liés à la restauration ;
- ___ Obtenir l'attestation de formation spécifique en hygiène alimentaire adaptée à l'activité des établissements de restauration commerciale ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques et mise en pratique dans une cuisine professionnelle du Lycée Nature



A la suite de cette formation je dispose d'un cadre légal reconnu

JOUR 1 : Aliments et risques pour le consommateur : les dangers microbiens, microbiologie des aliments.

JOUR 2 : L'hygiène des denrées alimentaires ; principes de base du paquet hygiène, les bonnes pratiques et méthode HACCP. Le plan de maîtrise sanitaire.

JOUR 3 : Mise en pratique dans une cuisine prof. suite aux apports théoriques.

NOUVEAU



Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique



18/01/2024
25/01/2024
01/02/2024
08/02/2024



4 jours



Tout public



99%



Adrien BILLET
pdl@accueil-paysan.com



Segré (49), La Romagne (49), Nort-sur-Erdre (44) et Torfou (49)



Adrien BILLET, Accueil Paysan PDL. Nathalie Clémenceau, juriste à IAFOCG



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Concevoir son projet d'accueil social et d'accueil pédagogique ;
- ___ Découvrir les publics, les institutions, les agréments pour ce type d'accueil ;
- ___ Construire son projet ;
- ___ Echanger avec des accueillants faisant de l'accueil ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques délivrés par plusieurs intervenant.es



Témoignages d'adhérents et visites de lieux d'accueils

Présentation des publics et du format d'accueil. Les notions réglementaires d'ouverture au public (ERP). Les agréments, l'hygiène alimentaire. Statuts juridique, fiscal et social. Les institutions à connaître : Académie, Jeunesse&Sport, Aide Sociale à l'Enfance, etc.



5, 12, 19, 26/03/2024



4 jours



Tout public



93%



Adrien BILLET
pdl@accueil-paysan.com



La Ferrière (85), Torfou (49) et Maisdon-sur-Sèvre (44)



Adrien BILLET, Accueil Paysan PDL. Juriste et conseiller de gestion de l'AFOCG49/85



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Connaître les éléments principaux qui permettent de mettre en place une activité d'accueil ou d'agritourisme
- ___ Rencontrer des accueillants ;
- ___ Construire son projet ;
- ___ Visiter des lieux d'accueils ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Des apports théoriques associés à des visites et témoignages pour construire votre projet



Visites de lieux d'accueils et témoignages ;

Présentation du label Accueil Paysan et du tourisme durable. Connaissance de la réglementation sur l'hébergement (gîte, chambre d'hôtes, camping, etc.) et la petite restauration ; Statuts juridique, fiscal et social. Appréhender la comptabilité et l'étude de marché. Les bases de la communication en tourisme.



A la rencontre de la vannerie sauvage et buissonnière

15, 29/05/2024
(à confirmer)

2 jours

tout public

Adrien BILLET
pdl@accueil-paysan.com

à définir en fonction des participants

Babeth Ollivier, spécialiste de la vannerie sauvage

pré-requis : aucun

95%

OBJECTIFS

- Etre en capacité de reconnaître la flore pour réaliser de la vannerie ;
- Etre capable de réaliser des objets (pratiques ou décoratifs) ;
- Acquérir des techniques de tressage pour les mobiliser dans une animation pédagogique ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation sur le terrain

Le+

Parfait pour savoir réaliser rapidement de petits objets

Le matin balade dans la nature pour découvrir la flore qui peut être utilisée en vannerie. Glanage des matériaux et découverte de la flore. L'après midi réalisation d'objets et approche des techniques de vannerie simple.



Raconter aux enfants en utilisant les contes en pleine nature

NOUVEAU

07/11/2023

1 jour

Tout public

Noémie BRAUD
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com

A définir en fonction des participant-es

Louise Mathé

pré-requis : Aucun

OBJECTIFS

- Découvrir le répertoire de l'enfance et de la petite enfance ;
- Maîtriser la technique du conte pour transmettre un savoir-faire ;
- Aborder une séance de contes nature : construction et organisation pratique ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de savoir-faire et mise en situation pratique

Présentation de contes adaptés aux tout petits ;
Prise en compte du mouvement autour de la voix (résonance, respiration et timbre) et de l'environnement comme inspiration ;
Mise en situation pour raconter et construire un récit cohérent ;



Pédagogie par la Nature : réinventer sa posture d'animation

NOUVEAU

02/10/2023
09/10/2023
16/10/2023
20/11/2023

4 jours

Tout public

Noémie BRAUD
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com

A définir en fonction des participant.e.s

Louise Mathé

pré-requis : Aucun

OBJECTIFS

- Découvrir les principes de la pédagogie par la nature
- Analyser sa posture d'animateur-ice au prisme de cette découverte
- Apprendre à connaître des activités mises en place dans d'autres structures
- Imaginer des ateliers pédagogiques à mettre en place ou à actualiser sur sa structure

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Des apports théoriques associés à des visites et témoignages pour appréhender ce concept

Le+

Repartez avec des ressources que vous aurez élaborées

- JOUR 1 :** Présentation des bases de la pédagogie par la nature, réflexion sur l'intérêt pour la transition écologique
- JOUR 2 :** Echange de pratiques d'animation par la nature, débat sur les postures pédagogiques
- JOUR 3 :** Construction de ressources pour s'outiller, expérimentation de techniques d'animation
- JOUR 4 :** Test et amélioration des ressources



Addictions et écrans, même combat ? Bien comprendre pour bien accueillir

NOUVEAU

23/01/2024



A définir en fonction des participant.e.s



1 jour



Tout public



Alia 49



pré-requis :
Aucun



Noémie BRAUD
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Acquérir des compétences théoriques sur l'addiction (drogues, cannabis et alcool) ;
- Être en capacité de comprendre les risques liés aux écrans (smartphone, télé, ordinateurs, etc.) ;
- Apprendre à réagir face à des conduites addictives ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échanges avec des professionnel.les qualifié-es



Venez échanger avec d'autres accueillant-es

JOUR 1 : Intervention de professionnels de l'addictologie et transmission d'outils pour répondre aux conduites addictives. Présentation des risques liés aux écrans. Echange de pratiques entre accueillant-es et analyse de sa posture d'accueil. Réflexion sur la maîtrise de la place des écrans lors d'un accueil d'enfants et de jeunes.



Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles : comment bien accueillir les personnes qui ont subi ces violences ?

NOUVEAU

18, 25/06/2024



A définir en fonction des participant-es



2 jours



Tout public



Collectif rEGALons-Nous et une éducatrice spécialisée auprès des jeunes de l'ASE



pré-requis :
Aucun



Noémie BRAUD
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Être sensibilisé aux Violences Sexistes et Sexuelles ;
- Pouvoir adapter son accueil (comportement et accompagnement) des personnes victimes ;
- Savoir réagir à des comportements caractéristiques d'enfants victimes ;
- Intégrer la notion de consentement dans ses principes éducatifs et d'accueil ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échanges avec des professionnel.les qualifié-es

JOUR 1 : Apports théoriques sur les violences sexistes et sexuelles (VSS) Reconnaître des situations problématiques et des signaux indicatifs

JOUR 2 : Réflexion autour de l'accompagnement des victimes (femmes et enfants) Mettre en pratique la notion de consentement dans tous les aspects de la vie (accompagnement et sensibilisation)



Comment préparer un événement sur sa ferme ?

NOUVEAU

19/12/2023



A définir en fonction des participant-es



1 jour



Tout public



Adrien BILLET,
Accueil Paysan
PDL.



pré-requis :
Aucun



Adrien BILLET
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation qui régit les événements publics sur une ferme
- Avoir une vision générale des différentes étapes pour organiser un événement sur sa ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques

Présentation des obligations légales : déclaration d'ouverture, établissement recevant du public. Méthodologie et étapes pour construire un événement ; Les pièges à éviter. Témoignage d'adhérent.e.s



Alcool : Permis d'exploitation d'un débit de boisson

NOUVEAU

19, 20, 21/02/2024
(à confirmer)



à définir en fonction des participants



2,5 jours



Tout public



ALVEA
FORMATION



pré-requis :
Aucun



Adrien BILLET
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Connaître le cadre législatif et réglementaire.
- Connaître les conditions d'ouverture d'un débit de boisson.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorique



Repartez à la fin de la formation avec votre permis d'exploitation pour demander votre Licence

Les sources de droit et les applications.
La hiérarchie des normes, la loi, le règlement.
Organisation administrative et judiciaire.
La responsabilité civile et pénale des personnes morales et physiques.
Les délits et les infractions, la mise en danger d'autrui.



Faire soi-même sa cuillère en bois local

NOUVEAU



22/05/2024



à définir en fonction des participants



1 jour



Michel Mouillé



Tout public



pré-requis : aucun



Adrien BILLET
pd@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- ___ Apprendre à reconnaître les essences de bois locales et leur utilisations
- ___ Apprendre et transmettre la technique de "carving" sculpture sur bois avec un couteau croche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Construisez votre cuillère pendant la formation.



Repartez avec en fin de journée !

Approches de la low tech accessible, durable et utile
Découverte des arbres, essences locales, leurs caractéristiques et leurs utilisations.
Découverte et apprentissage de l'utilisation d'outils de sculpture en toute sécurité.

Coût du bois : 10€ en plus des frais pédagogique



Développer un Escape Game à la Ferme

NOUVEAU



28/11/2023
07/12/2023
+ séquence individuelle



à définir en fonction des participants



2 jours + Transfert des acquis



Noémie BRAUD,
animatrice
Accueil Paysan
PDL Coopéria
(à confirmer)



Tout public



pré-requis :
Aucun



Noémie BRAUD
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- ___ Découvrir le principe d'un Escape Game ;
- ___ Etre en capacité de concevoir un jeu d'évasion adapté à sa ferme ;
- ___ Maîtriser l'animation d'un Escape Game ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports, échanges, mise en pratique sur cas concret et transfert des acquis sur votre ferme



Transfert des acquis individualisé et personnalisé après la formation

JOUR 1 : Présentation du concept et de son intérêt pédagogique Jeu en groupe pour se mettre en situation et découvrir le monde de l'Escape Game Initiation à la méthodologie de conception

JOUR 2 : Accompagnement à la création d'un jeu d'évasion adapté à sa ferme : public cible, environnement, mécanismes, objectifs, imaginaire, animation

Découverte des plantes sauvages et de leurs usages au fil des saisons



10/10/2023
05/12/2023
28/03/2024
30/05/2024



J1 : Bécon-les-Granits (49)



4 jours



Marie
Cloteau-Girard
ethnobotaniste



Tout public



pré-requis :
aucun



Adrien BILLET
pd@accueil-paysan.com



97%

OBJECTIFS

- ___ Apprendre à reconnaître les plantes, à les cueillir et à les utiliser tout au long de l'année.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Mise en pratique sur le terrain, visite de lieux, manipulation des plantes



Grâce à l'histoire des plantes, je mémorise mieux leurs caractéristiques !

JOUR 1 : La haie : Bricolages simples à partir des végétaux rencontrés.

JOUR 2 : La nature en hiver. Reconnaissance des plantes à partir des indices hivernaux.

JOUR 3 : De la nature à l'assiette, plantes sauvages comestibles.

JOUR 4 : Cueillir ses tisanes : cueillette, séchage, usages des plantes médicinales cultivées et sauvages.



Prendre la parole en public



2024



1 jour



Agriculteur-rices



Laurence Guilbert
direction@
civam44.org



chez les
participant-es



à définir



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

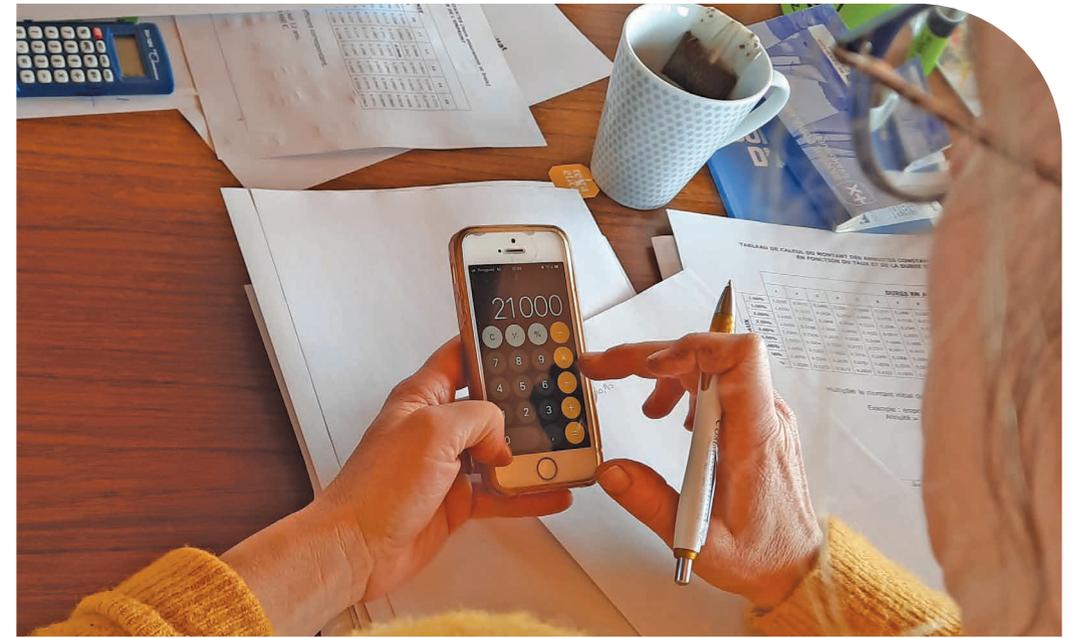
- Être capable de communiquer sur son métier afin de susciter des vocations en agriculture durable.
- Structurer ses propos avec un public professionnel agricole et/ou le grand public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux en groupe, mises en situation



Une initiation à une prise de parole en public efficace !



Ouvrir sa ferme : Accueil Pédagogique Débutant



Janvier - Février



2 jours



Agriculteurs
bio de Loire
Atlantique



Elsa Rossignol
animation@
gab44.org



Ferme du GAB



Isabelle
Pasgrimaud,
agricultrice du
Réseau Accueil
Paysan

Elsa Rossignol,
animatrice
pédagogique
au GAB44



pré-requis :
aucun



89%

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances de bases pour accueillir un public scolaire
- Apréhender les postures à avoir pour s'adresser à des élèves de niveau CM-6e
- Créer une trame de visite de sa ferme et/ou un support de présentation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, témoignages, observations de terrain, mise en pratique



Repartir outillé pour faire sa 1^{ère} visite de ferme avec des élèves

- JOUR 1 :** Prérrogatives et conditions d'accueil ponctuel de public scolaire ; Exemple concret d'une trame de visite de ferme
- JOUR 2 :** Travaux pratiques : création de trame de visite et de panneau de présentation de sa ferme



30/11/2023
11/01/2024



2 jours
+ accompagne-
ment individuel
0,5j



Agriculteur-trices
bio de Loire
Atlantique



Béryl ROUILLER
filieres.locales@
gab44.org



A définir
selon les
participant-es



Séverine
CAILLEAUD,
chargée de
communication
au GAB44



pré-requis :
aucun



89%

Construire sa stratégie commerciale en circuits courts jusqu'à la communication

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et l'importance de définir sa stratégie commerciale
- Les bases pour réaliser son étude de marché et pour établir sa stratégie commerciale
- Travailler sa communication pour se différencier et toucher sa cible de clients

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges entre pairs, exercices pratiques et études de cas



Une approche innovante pour repenser sa commercialisation de A à Z

- JOUR 1 :** Stratégie commerciale et étude de marché
- JOUR 2 :** Mise en place de la stratégie de communication en lien avec la commercialisation



Valoriser mon métier auprès des jeunes générations pour susciter des vocations



Automne Hiver



Ferme du GAB



4 jours



Un.e éducateur.trice spécialiste des jeunes de 13/14 ans
Elsa Rossignol, animatrice pédagogique au GAB44



Agriculteurs bio de Loire Atlantique



Elsa Rossignol
animation@gab44.org



pré-requis : aucun



89%

OBJECTIFS

- Apprendre à animer en classe des temps d'échanges avec des élèves
- Mieux connaître le public «adolescent» pour mieux répondre à leurs questionnements
- Créer des supports et une boîte à outils pour intervenir en classe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, témoignages, mise en pratique, coconstruction



Partages d'expériences et coconstruction d'outils pratiques

JOUR 1 ET 2 : Découverte de techniques et d'outils d'animation pour échanger avec des collégiens. Apport théorique sur la connaissance du public : les questionnements des jeunes, aujourd'hui

JOUR 3 ET 4 : Travaux pratiques : création d'une boîte à outil d'animation et d'un support d'intervention en classe



Maîtrise des consommations d'eau et d'énergies à la ferme



28/11/2023
04/04/2024



chez les participant-es



2 jours



aucun



Agriculteur-rices et porteur-euses de projet



pré-requis : aucun



Clément ARNAC
energies@civam44.org

OBJECTIFS

- S'interroger sur sa consommation énergétique au quotidien. Améliorer l'autonomie énergétique de sa ferme.
- Économiser les ressources (énergie, eau).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices individuels, échanges en groupe, tests d'outils et méthodes

JOUR 1 : Enjeux énergie-climat-eau, relevés de consommation eau/électricité, postes consommateurs et moyens de les réduire

JOUR 2 : Visites de ferme, intérêt des énergies renouvelables et de l'autoconsommation



Conduite de chaudières bois plaquettes



10/10/2023



chez les participant-es



1 jour



Représentant de la marque, en fonction de la chaudière



Agriculteur-rices et porteur-euses de projet



pré-requis : avoir une chaudière bois plaquettes



Clément ARNAC
energies@civam44.org



90%

OBJECTIFS

- Production de plaquettes de qualité.
- Piloter sa chaudière bois.
- Savoir réaliser son entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, mises en situation



Intervention d'un technicien chaudière

Les étapes de production d'une plaquette de qualité, répondant aux exigences des chaudières de petite puissance.

La conduite et l'entretien d'une chaudière bois : principes et cas concret.

Echanges et retours d'expériences sur les problèmes rencontrés et les solutions correctives apportées.



Un peu de prospective : scénario Afterres 2050



30/01/2024



1 jour



Tout public



Pauline RIO et Laurence GUIBERT
pauline.rio@civam44.org



MFR de Carquefou



aucun



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Comprendre les impacts de nos systèmes alimentaires et énergétiques.
- ___ Apprendre à se nourrir autrement pour encourager des agricultures durables.
- ___ Envisager le potentiel énergétique de nos terres agricoles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, visites de ferme, témoignages



Une prise de recul éclairante pour s'inclure dans un système global

Présentation du scénario Afterres 2050 de Solagro. Témoignages d'agriculteur-rices, visites de fermes.



20/02/2024



1 jour



Agriculteur.trices bio de Loire Atlantique



Orianne LIET
formation@gab44.org



GAB44, Nozay



Orianne LIET,
animatrice
GAB44 un
technicien.ne
de la DDTM



pré-requis :
aucun



89%

Parler le langage de l'eau



OBJECTIFS

- ___ Comprendre le cycle de l'eau et comment y situer ses activités agricoles
- ___ Connaître la gouvernance de l'eau (SDAGE, SAGE, instances sécheresse...)
- ___ Connaître les réglementations sur la gestion quantitative et les prendre en compte dans ses projets agricoles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, cas concrets



Connaitre le cadre de l'eau en tant qu'acteur principal sur cet enjeu !

L'eau et ses enjeux (grand cycle, petit cycle, notion de bassin versant, impacts changement climatique).
La gouvernance de l'eau : les institutions, les programmes d'actions et place des agriculteur.trices.
Réglementation (usages agricoles, forage, irrigation) : quels droits et devoirs?



Espace test en maraîchage



Entrée au fil de l'eau toute l'année



1 an de stage dont 11 jours de formation en collectif



Personnes souhaitant s'installer en maraîchage bio diversifié



Céline NOBLOT
celine.noblot@ciap-pdl.fr



Espaces-test de Saint-Herblain (44) ou de Théhillac (56)



Encadrant technique, Paysan-ne-s référent.e.s



pré-requis :
aucun



98%

OBJECTIFS

- ___ Acquérir les compétences et l'autonomie en vue d'une installation en maraîchage bio diversifié
- ___ Confirmer son projet professionnel et sa motivation et tester ses capacités

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ La CIAP vous donne les manettes d'une ferme qui fonctionne. A vous de la gérer en autonomie avec 3 autres porteurs de projet, pour appréhender toutes les facettes du métier pendant 1 an d'immersion, avec l'appui d'un maraîcher expérimenté qui vient 1 fois par semaine.



Une transition idéale après un BPREA ou une saison de salariat, avant de se lancer vers l'installation.

Une semaine par mois sera consacrée à faire avancer votre projet d'installation et vous constituer votre réseau, par un stage chez un paysan référent technique, des visites de fermes, des formations ponctuelles, des cafés installation, etc. Les trois autres semaines sont en immersion totale sur l'espace-test.

Vous participez en parallèle au cycle de 11 jours de la Formation paysan Créatif (voir p.12)

Maraîchage



Mettre en place son atelier de plants maraîchers bio



05/12/2023



1 jour



Maraîcher-e-s bio



100 %



Luc Lacombe
maraichage@gab44.org



GAB 44 ou autre salle + visite terrain



Christophe Jouault, maraîcher bio (53) expérimenté et autonome en plants



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Mieux connaître le matériel nécessaire à la fabrication des plants
- ___ Savoir mettre en place un planning de semis et d'élevage des plants
- ___ Savoir dimensionner un atelier plants en fonction de ses besoins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports, témoignages, observations de terrain



Un témoignage de plus de 25 ans de maraîchage en autonomie sur ses plants !

Connaître les infrastructures nécessaires à la fabrication de plants maraîchers.
Savoir réaliser un planning de semis
Savoir élever ses plants
Initier une réflexion sur le dimensionnement de son atelier plants sur le terrain.
Mieux envisager les contraintes ergonomiques et d'agencement dans l'espace de cet atelier.

42

Maraîchage



Développer un atelier de petits fruits en complément du maraîchage



14 nov. 2023 et 9 avril 2024



2 jours



Maraîcher-e-s bio



99 %



Luc Lacombe
maraichage@gab44.org



GAB 44 et Ferme fruitière de la Florençaise (Lusanger)



Cécile Lechat, productrice expérimentée en petits fruits AB



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Acquérir les bases techniques des principales cultures de petits fruits
- ___ Connaître les atouts et contraintes spécifiques d'un atelier de production de petits fruits par l'observation technique de terrain, les données sociales, organisationnelles et économiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports, témoignages, temps en salle et observations de terrain



Comment se diversifier avec des petits fruits plébiscités !

Botanique, physiologie, besoins, Itinéraire technique de chaque culture : choix variétal, fertilisation, implantation, gestion sanitaire, récolte
Dimensionnement de l'atelier, main d'oeuvre...
Connaître les atouts et contraintes/points de vigilances
Etude des différents modes de commercialisation

43

Réfléchir son bâtiment et sa logistique en maraîchage



11/01/2024



1 jour



Maraîcher-e-s bio



99 %



Luc Lacombe
maraichage@gab44.org



GAB 44 ou autre salle + visite terrain



Charles Souillot, formateur, conseiller indépendant spécialisé en maraîchage bio



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Réfléchir sa logistique en fonction de ses contraintes et de son environnement
- ___ Créer ou aménager un bâtiment intégrant les pôles stockages, lavages et transports des légumes
- ___ Savoir dimensionner et agencer ces pôles pour optimiser ses flux de légumes, déchets, consommables et d'informations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports, témoignages



Optimiser pour travailler mieux et dans de meilleures conditions

Dimensionnement des besoins en stockage : optimum par légume, regroupements, calcul des besoins.
Dimensionnement des besoins en lavage : différents postes nécessaires, adaptation à la ferme.
Aménagement de son bâtiment logistique : agencement, marche en avant, ergonomie.
Etude de cas des problématiques des participants.

Produire des semences potagères en AB



18/12/2023



1 jour



Maraîcher-e-s bio



99 %



Luc Lacombe
maraichage@gab44.org



Fermes productrices de semences potagères



Paysan-ne-s producteur-ice-s de semence potagères



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Connaître les besoins d'un atelier de production de semences
- ___ Découvrir plusieurs itinéraires techniques de production de semences potagères AB
- ___ Mieux connaître le matériel nécessaire à la production de semences potagères AB

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports, témoignages, observations de terrain



Des itinéraires techniques pour se diversifier avec les semences potagères

Connaître des itinéraires techniques de production de semences potagères annuelles et bisannuelles, sous abris et en plein champ : mise en place, entretien, tuteurage, gestion sanitaire, récolte.
Connaître le matériel de tri et conditionnement.
Appréhender la contractualisation avec une maison semencière.

Maraîchage



Optimisation de l'irrigation en maraîchage bio

OBJECTIFS

- Connaître les besoins en eau des cultures maraîchères
- Connaître le matériel d'irrigation, de la source aux cultures
- Savoir adapter ses apports aux besoins de cultures
- Connaître les leviers et outils pour optimiser les apports d'eau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, témoignages, observations de terrain

Le+

L'irrigation de A à Z avec un intervenant intarissable sur le sujet !

Les plantes et l'eau. Le contexte pédoclimatique. Observations de terrain : besoins hydriques des légumes selon leurs stades de développement, bilan hydrique. Matériels, systèmes d'irrigation et équipements. Visite : présentation de l'approche de la ferme et de son système d'irrigation de la source aux cultures.



23/01/2024



1 jour



Maraîcher·e·s bio



GAB 44 ou autre salle + visite terrain



William Parmé, technicien maraîchage de la CAB, spécialisé en irrigation



92 %



pré-requis : aucun



Luc Lacombe
maraichage@gab44.org

44

Viticulture



45

Changement climatique : s'adapter en maraîchage bio

OBJECTIFS

- Identifier les leviers pour réduire ses besoins en eau et optimiser ses apports
- Savoir mieux gérer le climat sous abris
- Savoir adapter ses pratiques de travail et couverture du sol pour faire face aux sécheresses
- Connaître des leviers de réduction de sa consommation d'énergie fossile

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, témoignages, observations de terrain

Le+

Il va faire chaud pour les légumes aussi, adaptons nous !

Stocker l'eau et limiter son évaporation. Matériels d'irrigation économes en eau. Accroître la capacité de rétention en eau du sol : impact du travail du sol, des paillages. Réduction de l'évapotranspiration : blanchiment, filets... Favoriser l'enracinement des cultures. Adapter son calendrier d'implantation.



6/02/2024



1 jour



Maraîcher·e·s bio



GAB 44 ou autre salle + visite terrain



William Parmé, technicien maraîchage de la CAB



99 %



pré-requis :
Avoir déjà suivi une formation irrigation



Luc Lacombe,
maraichage@gab44.org

Les plantes pour soigner la vigne



18, 19/01/2024



2 jours



Agriculteur·trices bio de Loire Atlantique



NEANT



Kady Sonko
cab.viticulture@biopaysdelaloire.fr



Domaine Pays de la Loire



Eric Petitot



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires pour réaliser des préparations stimulantes et qui renforcent la résistance des vignes afin de les soigner et les protéger, sans bouleverser ou détruire leur environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposé théorique avec échanges Atelier d'observation sous binoculaire (selon la saison).

Le+

Avoir sa boîte à outils en phytothérapie

JOUR 1 : Les stratégies de défense des végétaux et des ravageurs Les préparations à base de plantes et le processus de fermentation

JOUR 2 : Savoir choisir le mode de traitement Etude du mode d'action des éliciteurs



Innover dans la récolte des cultures avec le fauchage andainage



23/11/2023



GAB 44



1 jour



Agriculteur-trices et salariés de Loire atlantique et département limitrophe



Christophe COUJEAUD, expert de l'ANAMSO, spécialiste du colza semence



pré-requis : aucun



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- Acquérir les repères techniques du fauchage andainage
- Calculer le coût du fauchage andainage pour ne pas dégrader ses marges
- Connaître le matériel nécessaire en fauchage andainage et les réglages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports d'expert de la technique, échanges participatifs et partages d'expériences d'utilisateurs



Prendre du recul sur la technique et la maîtriser

Présentation des conditions d'utilisation du fauchage andainage. Stade repère et mise en oeuvre sur le colza. Présentation de différents outils (intérêts et limites) Réglages du matériel selon les conditions et la culture. Opportunités de la technique pour d'autres cultures (céréales panifiables, lentilles..)



Gestion des engrais vert



8/12/2023



GAB 44



1 jour (+ digital?)



Agriculteur-rice bio, Agriculteur-rice en conversion bio



Nicolas COURTOIS, formateur chez AC Agro en Agriculture de conservation et conseiller agricole depuis 10 ans en grandes culture.



80%



pré-requis : aucun



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- Maîtriser les critères de réussite des couverts végétaux
- Concevoir des couverts végétaux adaptés à ses objectifs et à sa rotation
- Programmer la destruction des couverts végétaux au bon moment et avec les bons outils

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cas pratique individuel et collectif avec l'intervenant



Développer la fertilité de vos sols avec des couverts efficaces

Semis des couverts. Mélange et choix des espèces en lien avec la rotation et la fertilité du sol. Destruction du couvert et gestion des résidus. Atelier individuel de conception de mélange : concevoir les couverts végétaux adaptés à ses objectifs et sa rotation, avec correction individualisée par l'intervenant



Produire et valoriser du chanvre



5/12/2023



Pannecé



1 jour



Agriculteur-rices et porteur-euses de projet



Jérémie Bliguet, producteur de chanvre



pré-requis : aucun



90%



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Intégrer le chanvre dans son assolement. Connaître toutes les étapes de transformation du chanvre.
- Identifier les circuits de commercialisation (laine, chènevotte et graine).
- Découvrir la filière locale de production et de commercialisation de chanvre fermier (association Chanvre & Paysans).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques assurés par un agriculteur expérimenté de l'association Chanvre & Paysans



Une plante méconnue qui peut être entièrement valorisée

Les intérêts agronomiques du chanvre. La mise en culture et la récolte du chanvre. La transformation de la paille et de la graine. Les circuits de commercialisations possibles en 44.





Pourquoi et comment diversifier les cultures à destination humaine sur sa ferme



DATE
6/02/2024

LIEU
Saffré

DURÉE
1 jour

INTERVENANTS

Julien BOURIGA
et Béryl
ROUILLER,
techniciens du
GAB 44

PROFIL

Agriculteur-rices
et porteur-euses
de projet

PRÉ-REQUIS

pré-requis :
aucun

CONTACT

Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Les intérêts de la diversification : découvrir de nouvelles cultures pour l'alimentation humaine.
- Comprendre les étapes post-récoltes clés : triage, séchage, stockage.
- Évaluer ses débouchés et construire une stratégie de commercialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, témoignages, visites de parcelle, d'installation de tri et de séchage

Le+

Une autre facette du métier : on se réapproprie des savoir-faire !

Connaître les intérêts de la diversification des cultures. Identifier les mises en cultures possibles sur sa ferme. Décrypter les étapes post-récoltes et matériels adéquats. Définir sa stratégie de commercialisation.



Concevoir une logistique de flux de graines à la ferme



DATE
13, 20/02/2024

LIEU
GAB 44 ou autre
salle

DURÉE
2 jours

INTERVENANTS

Franck DURAND,
agriculteurs bio
et responsable
de la CUMA
innov'44

PROFIL

Agriculteur-trices
gérant du
stockage et/
ou de la
transformation
de graines
(alimentation
humaine ou
animale)

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les
fonctionnement
des outils de tri
et les principes
du stockage à
la ferme.

CONTACT

Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- Evaluer les tenants et aboutissants d'une unité de gestion postécolte à la ferme.
- Acquérir une méthode pour construire son propre schéma d'installation.
- Être en mesure d'adapter son installation à ses contraintes et objectifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport, cas pratiques en petit groupe, témoignages et partages d'expérience, visite d'installation

Le+

Repartir outillé pour optimiser ou mettre en oeuvre son unité à la ferme

JOUR 1 : Analyser ses besoins en fonctions de ses objectifs et produit fini. Comprendre la gestion des flux et son intérêt dans la conception de son installation. Mise en pratique en groupe

JOUR 2 : Acquérir une méthodologie de conception par la mise en pratique. Analyse critique en groupe et sur une ferme

Après la moisson : gérer son grain à la ferme



DATE
19/03/2024

LIEU
GAB 44

DURÉE
1 jour

INTERVENANTS

Julien BOURIGA,
technicien
grandes cultures
Bio Agriculteur
bio expérimenté

PROFIL

Agriculteur-trices
Bio de Loire
Atlantique en
polyculture avec
ou sans élevage

PRÉ-REQUIS

pré-requis :
aucun

CONTACT

Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- Comprendre les principes clés du nettoyage et triage applicables aux cultures
- Maîtriser les bases du pilotage d'une installation de ventilation et de conservation des grains
- Adapter la gestion post récolte aux matériels disponibles et objectif de qualité (outils dispo et circuits commerciaux)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Quiz, théorie adapté aux dimensions des fermes.

Le+

Dites au revoir au charaçon et adieu aux moisissures !

Principes et fonctionnement des outils de tri. Point de réglages, astuces paysannes et occasions. Principes du stockage : type de stockage, règles d'or, surveillance et de mise en oeuvre. Le séchage : principes, règles à respecter et possibilité d'autoconstruction. Cas pratique : projeter une stratégie pour sa ferme.

Produire son maïs population à la ferme



DATE
28/03/2024
16/06/2024
10/10/2024

LIEU
chez les
participant-es

DURÉE
3 jours

INTERVENANTS

Gildas
SIMONNEAU,
paysan
formateur

PROFIL

agriculteur-rices

PRÉ-REQUIS

pré-requis :
aucun

CONTACT

Clémence MORHAN
clemence.morhan@civam44.org

OBJECTIFS

- Apports techniques sur la culture des maïs population
- Multiplication et sélection massale de maïs population.
- Développer et partager les savoir-faire par des échanges et des tours de parcelles.
- Échanges et partages d'expériences avec d'autres collectifs d'agriculteur-rices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, visites de ferme, tours de prairies, retours d'expériences

Le+

Il y a des années de savoir-faire, il ne faut pas perdre ça !

JOUR 1 : Implantation, semis, retour sur l'expérimentation Covalience.

JOUR 2 : Sélection massale au champ.

JOUR 3 : Récolte, organiser un chantier d'égrainage, stocker sa semence.



Cultures économes



19/10/2023
02/04/2024



2 jours



agriculteur.rices



Clémence MORHAN
morhan.clemence@civam44.org



chez les participant-es



à définir



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Réfléchir son système de culture de façon économe
- Leviers agronomique sur la gestion des adventices. Lecture et analyse de la flore bioindicatrice.
- Connaissance du fonctionnement du sol. Réduction du travail du sol.
- Reconception du système de culture avec l'outil Mission Écophyt'eau®.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Intervenant.e, coconstruction avec l'outil Mission Écophyt'eau®, visites de ferme, rallye culture



Le jeu de plateau Mission Écophyt'eau® nous fait prendre de la hauteur

JOUR 1 : Bilan de campagne des cultures d'été. Comment s'est passé la saison, la récolte, mes réussites et mes difficultés ?

JOUR 2 : Bilan de campagne des cultures d'hiver.



Gestion des adventices et désherbage mécanique



Digitale deux mois à partir du 15 janvier. Présentiel 12 mars 2023



2 jours



Agriculteur.trices de Loire Atlantique



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org



A distance + salle dans une CUMA équipé



Julien BOURIGA, technicien grandes culture Bio



pré-requis :
aucun



100%

OBJECTIFS

- Maîtriser et devenir autonome sur les méthodes de désherbage mécanique du maïs
- Acquérir les indispensables pour maîtriser le désherbage mécanique céréales et autres cultures d'été
- Savoir utiliser les outils adaptés et choisir le bon moment d'intervention par rapport à sa situation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe virtuelle (5h), vidéos, témoignages, réglages de matériel



Supports de qualité pour se projeter sur des cas concrets avant la saison.

JOUR 1 : FMD à partir de mi janvier. Présentiel 9 Mars 2023

Améliorer la résilience de son système fourrager face au changement climatique



23/01/2024
11/04/2024



2 jours



Éleveurs laitiers de Loire atlantique



Vianney THIN
technique@gab44.org



Fermes du GAB



Vianney Thin, conseiller élevage au GAB44



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Connaître les impacts du changement climatique sur les systèmes agronomiques
- Réaliser un bilan fourrager de sa ferme pour connaître les forces et faiblesses de son système
- Définir un scénario d'adaptation pour son système fourrager

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réalisation d'un bilan fourrager Echanges entre pairs Illustrations sur le terrain



Travail à partir des données des fermes du groupe

JOUR 1 : Le réchauffement climatique, ses origines et ses impacts. Analyse de son bilan fourrager et de sa stratégie fourragère globale.

JOUR 2 : Visite de fermes pour comprendre des innovations en place sur des systèmes fourrager. Réalisation d'un plan d'action pour faire évoluer ses pratiques sur sa ferme.

Élevage



Mise bas : appréhension du vêlage et des soins aux animaux par les agricultrices

NOUVEAU



Session réservée aux femmes



22/02/2024



Vieillevigne



1 jour



agricultrices



Catherine ROFFET, vétérinaire homéopathe



pré-requis : aucun



Tiphaine CHABROL
tiphaine.chabrol@civam44.org

OBJECTIFS

— Appréhender la mise bas et les soins à apporter en élevage, à la vache et au veau, en tant qu'agricultrice.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, observation, mises en pratique

52

Élevage



Croisement de races : définir sa stratégie



19/09/2023
11/01/2024



2 jours



Agriculteur·rices de Loire Atlantique, bovin lait



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org



chez les participant·es



Isabelle PAILLÉ, conseillère lait AB, Chambre d'Agriculture du Finistère



pré-requis : aucun



90%

OBJECTIFS

- Définir pourquoi faire du croisement.
- Sélectionner sur des critères propres à soi.
- Gérer la reproduction : IA, saillie naturelle, groupement des vêlages.
- Connaître les précautions avec un taureau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, visites de fermes, témoignages

Le+

Je peux désormais faire mes choix, selon mes propres objectifs

JOUR 1: Croisement de races, critères de sélection, définition de sa stratégie de croisement.

JOUR 2: Reproduction : insémination, taureau, groupement des vêlages.

53



Engraisser ses bovins à l'herbe

NOUVEAU



14/12/2023
16/01/2024



Sur les fermes des stagiaires



2 jours



agriculteur·rices



Denis ALAMOME, formateur sur les systèmes herbagers et l'engraissement de l'herbe



pré-requis : aucun



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

— Être capable d'engraisser ses bovins (viande ou lait) à l'herbe pour renforcer la multiperformance de sa ferme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, retours d'expériences, coconstruction, visites de fermes, témoignages

JOUR 1: Conduites pour réaliser des finitions à l'herbe des bovins. Résultats de ces systèmes : efficacité économique, travail, etc.

JOUR 2: Qualité des viandes. Résultats technicoéconomiques. Commercialisation et critères de qualité de carcasses.





S'initier à l'acupuncture

17/04/2024
07/05/2024

2 jours

Éleveures de
ruminants bio sur
le 44Vianney THIN
technique@
gab44.orgFermes des
participantsNayla
Cherino Para
- Vétérinaire
formatrice et
spécialisée dans
l'acupuncturepré-requis :
aucun

83%

OBJECTIFS

- ___ Comprendre les médecines manuelles et leurs impacts sur la santé des animaux
- ___ Savoir pratiquer l'acupuncture sur ses animaux Savoir établir un diagnostic liant les observations, le comportement, les symptômes
- ___ Connaître les actes réalisables en autonomie et ceux nécessitant un praticien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Pratique de l'acupuncture sur des animaux Echanges entre participant.es



Mise en pratique immédiate et retour d'expérience entre les deux journées

JOUR 1 : Apports des médecines manuelles dans la maîtrise sanitaire du troupeau Les principes de l'acupuncture : notion de méridien, d'énergie, d'émotions, technique d'utilisation.

JOUR 2 : Approfondissement de l'acupuncture : la résolution émotionnelle Limites des actes relevant des éleveurs et relevant des praticiens



6/05/2024



1 jour

Éleveur.euses de
ruminants bioVianney THIN
technique@gab44.orgFerme des
participantsNayla
Cherino Para
- Vétérinaire
formatrice et
spécialisée dans
l'acupuncturepré-requis :
Avoir suivi la
formation
Initiation à
l'acupuncture

OBJECTIFS

- ___ Consolider sa pratique de l'acupuncture par l'analyse de ses pratiques
- ___ Développer sa capacité à diagnostiquer un problème sur l'animal

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Mise en pratique sur les animaux Retours d'expérience entre participants



Echange de pratiques centré sur l'acupuncture Mise en pratique immédiate

Rappel réglementaire du contexte dans lequel l'éleveur peut pratiquer.

Retour d'expérience des différents stagiaires sur la pratique de l'acupuncture.

Savoir établir un diagnostic sur l'animal. connaître de nouveaux gestes d'acupuncture sur les animaux.

Mises en pratique sur les animaux.



Mettre en place un troupeau de vaches nourrices

NOUVEAU



18/01/2024



1 jour

Agriculteur.rices
de Loire
Atlantique, bovin
laitPauline RIO
pauline.rio@civam44.orgchez les
participant.esCaroline
CONSTANCIS,
chercheuse
santé et bien
être animalpré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Savoir quelles vaches et veaux choisir pour faire mon lot.
- ___ Gérer les adoptions et le pâturage.
- ___ Savoir sevrer les veaux.
- ___ Lier la pratique aux vêlages groupés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, visites de ferme, témoignages



Les nourrices, quand on commence, impossible de revenir en arrière !

Résultats d'études sur les veaux élevés sous nourrices. Approche sur la santé et la croissance des veaux. Approche économique. Témoignage et visites de ferme.

Monotraite



27/06/2024



1 jour

Agriculteur.rices
de Loire
Atlantique, bovin
laitPauline RIO
pauline.rio@
civam44.orgchez les
participant.esAgriculteur.rice
du réseaupré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Connaître les impacts sur ma production. Anticiper les impacts économiques et sociaux.
- ___ Choisir la forme de monotraite qui correspond à mes objectifs.
- ___ Lier la pratique aux vêlages groupés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, visites de ferme, témoignages



Il y a autant de formes de monotraités que de fermes, et rien n'est irréversible !

Résultats d'études sur la monotraite. Approche quantitative et qualitative sur la production, le travail et l'économique. Témoignage et visite de ferme.



Être efficace dans la ration distribuée : Méthode Obsalim

09. 28/11/2023



2 jours



Eleveur.euse.s
de ruminants



86%



Vianney THIN
technique@gab44.org



GAB 44 ou autre
salle + terrain
sur les fermes
participantes



Laurence Jouet
et/ou Catherine
Roffet,
Vétérinaires
GAB44 et
formatrices
agréées



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

___ Appréhender le fonctionnement d'un rumen et ses conséquences sur la production laitière/viande et la santé de l'animal

___ Comprendre l'approche Obsalim® afin de garantir la viabilité économique de l'élevage. Savoir mettre en place la méthode Obsalim®

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Des rappels sur la nutrition. De la mise en pratique en direct sur les fermes

Le+

Mise en pratique immédiate sur les fermes des participants

JOUR 1 : L'alimentation des ruminants; les conséquences des dérèglements alimentaires

JOUR 2 : Les différents aliments et leurs impacts, mise en pratique de la méthode



Les clés de l'homéopathie : formation pratique

12/10/2023
14/11/2023



2 jours



Eleveur.euse.s
de ruminants



86%



Vianney THIN
technique@
gab44.org



Loire Atlantique



Catherine
Roffet et Lau-
rence Jouet,
vétérinaires ho-
méopathes-
formatrices spé-
cialisées dans
les médecines
alternatives en
élevage



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

___ Savoir mener le raisonnement particulier pour soigner les pathologies courantes du troupeau par homéopathie. ___ Être capable de faire un choix de traitements (allopathiques ou homéopathiques) en fonction de son impact sur la santé des animaux, leur bien être et sur l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Théorique : Utilisation de la Matière médicale Pratique : Cas concret en élevage

Le+

Une nouvelle corde à son arc en santé animale

JOUR 1 : Principes généraux de l'homéopathie : Loi de similitude, conception homéopathique des maladies. Observation des animaux et recueil des symptômes.

JOUR 2 : Démarche uniciste : appropriation de la Matière Médicale, les remèdes courants. Méthodologie de détermination du remède



Volailles bio : prise en compte du bien être Animal dans mon élevage

17/10/2023



1 jour



Eleveur.euses de
volailles bio



Orianne LIET
formation@
gab44.org



Ferme en
volailles bio
Nord Loire



Orianne LIET,
animatrice
GAB44 et
formatrice BEA



pré-requis :
aucun



75%

OBJECTIFS

___ Connaître les fondamentaux du Bien être animal
___ Pouvoir évaluer ses pratiques liées au BEA pour les améliorer si besoin

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Mise en pratique sur l'élevage de la méthode 5M (matériel, méthode, matière, milieu, main d'œuvre)

Le+

Répondre à la réglementation en ayant un autre regard sur son élevage

Les fondamentaux du Bien être Animal.
Le bien être animal au quotidien (Observation des animaux, Analyse du bien être et amélioration des pratiques)
Point sur la mise à mort d'urgence

Système herbager



Construire et consolider son Système Herbager Pâturant Autonome et Économe



21/09/2023
16/11/2023
18/01/2024
26/03/2024
11/04/2024
20/06/2024



6 jours



Éleveur-euses
(bovin lait,
allaitant, autres)



Clémence MORHAN
clemence.morhan@
civam44.org



chez les
participant-es



Binôme de
paysans
formateurs +
agriculteur-rices
du Réseau



pré-requis :
aucun



90%

OBJECTIFS

- ___ Connaître les intérêts du pâturage et les éléments clés de sa gestion économe dans une approche globale.
- ___ Implantation des prairies.
- ___ Calculs des besoins en herbe et en maïs pour mieux anticiper.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, tours de prairies, visites, témoignages, coconstruction



Nous avons mis en place notre pâturage en moins de 2 ans et ça marche !

JOUR 1 : Cohérence des systèmes herbagers. Intérêt économique.

JOUR 2 : Préparer son pâturage de printemps.

JOUR 3 : Implantation et entretien des prairies.

JOUR 4 : Complémentation au pâturage de printemps.

JOUR 5 : À la rencontre des herbagers du réseau CIVAM.

JOUR 6 : Le pâturage estival et la réserve d'herbe sur pied.

PERPET : diagnostic prairiale et vieillissement des prairies



18/04/2024
9/05/2024



2 jours



agriculteur-rices



Clémence MORHAN
morhan.clemence@
civam44.org



chez les
participant-es



aucun



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Les intérêts de faire vieillir ses prairies graminées légumineuses : techniques, économiques et sociaux.
- ___ Les espèces à planter, méthodes de pâturage et fauche favorables.
- ___ Définir ses besoins et objectifs pour définir les critères de retournement d'une prairie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, coconstruction, retours sur l'expérimentation Perpet



Je fais pâturer depuis 30 ans, mais j'ai beaucoup appris du Jeu Perpet

JOUR 1 : Diagnostic prairiale et quizz sur la connaissance des prairies. Résultats du projet de recherche-action Perpet.

JOUR 2 : Coconstruction et échanges avec l'outil Mission Perpet®.

Système herbager



Produire ses semences prairiales à la ferme



5/12/2024
1/02/2024



3 jours dont 1
optionnel



agriculteur-rices



Clémence MORHAN
clemence.morhan@civam44.org



Sur les fermes
des stagiaires et
d'adhérent-es



Cyril Firmat,
chercheur
INRAE,
agriculteurs
expérimentés



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Identifier les espèces qui correspondent à mes besoins. Identifier les atouts et limites des semences paysannes.
- ___ Connaître les étapes de la production de semences à la ferme (semis, moisson, triage, stockage, séchage).
- ___ Connaître la réglementation autour de l'autoproduction de semences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, retours d'expériences, échanges entre pairs, ressources documentaires



Des outils pour trouver et produire de la semence paysanne

JOUR 1 : Ressources techniques et réglementaires. Identification des attentes et des besoins, visites de ferme.

JOUR 2 : Animation forum des semences, visites de matériels (1/2 journée). Échange de semences en fonction du groupe.

JOUR 3 : optionnel : Si mise en place d'essais, visite de parcelles d'essais.

Être salarié.e en système herbager



12/03/2024



1 jour



Salarié-e de
fermes en
système herbager



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@
civam44.org



Sur la ferme
d'un-e
adhérent-e



Aucun



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Connaître les repères de base d'un système herbager.
- ___ Comprendre les avantages et inconvénients de ces techniques de pâturage.
- ___ Connaître les différents travaux inérents aux systèmes herbagers et leur saisonnalité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, retours d'expériences, échanges entre pairs

Apport théorique : les grands principes du pâturage tournant. Apprentissage des repères visuels pour la gestion du pâturage. Apprentissage des techniques de base pour être plus efficient en tant que salarié-e sur un système herbager (clôture, contention,...).



PCAE CC Le Sol : Mieux le comprendre pour améliorer la fertilité



Session automne:
12/10/2023
07, 28/11/2023



GAB44 et ferme
du groupe

Session printemps:
dates non définies



Olivier Linclau,
Conseiller sol au
GAB 44
depuis 21 ans

+ 1/2 journée
individuelle post-
formation



3,5 jours



Agriculteur-trices,
saliés,
enseignants... de
Loire Atlantique



pré-requis :
aucun



100%



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

— Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des sols dans une approche multiperformante face au changement climatique

— Développer les capacités d'observation des sols

— Maîtriser des techniques agronomiques et culturales innovantes et économes en intrant et les mettre en oeuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports, partages d'expérience, témoignages, vidéos, terrain sur les 3 jours



Une formation très appréciée Un accompagnement personnalisé à la ferme

JOUR 1: Connaissances du sol, climat, géologie et dynamique de l'eau dans le sol

JOUR 2: Approche calcomagnésienne et particule minérale

JOUR 3: Différentes MO du sol, gestion effluent et travail du sol

+ Accompagnement individualisé post-formation

FACULTATIF : Diagnostic d'évaluation des sols à tarif préférentiel



Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage



30/01/2024



1 jour



agriculteur-rices



DDTM de Loire
Atlantique



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@
civam44.org



Salle multimédia
- en fonction de
la provenance
des inscrites



OBJECTIFS

— Mieux comprendre le contexte lié aux directives Nitrates.

— Suivre les évolutions réglementaires liées à la gestion des effluents d'élevage.

— Être capable de réaliser soi-même son plan prévisionnel de fumure à l'aide de l'outil FertiAdage.

— Tenir à jour ses enregistrements.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, partages d'expériences, saisie en collectif



Je suis autonome pour mon prévisionnel de fumure

Directive Nitrates et évolutions règlementaires.
Fonctionnement de l'outil FertiAdage.

Saisie en collectif de son prévisionnel de fumure.



pré-requis :
aucun

Fumier, compost, digestat... entre les idées reçues et la réalité agronomique, quelle voie prendre ?



12/12/2023



GAB44



1 jour



Agriculteur-trices,
saliés,
enseignants... de
Loire Atlantique



Olivier Linclau,
Conseiller sol au
GAB 44 depuis
21 ans



pré-requis :
aucun



100%



Olivier LINCLAU
conseiller.
technique@
gab44.org

OBJECTIFS

— Savoir gérer à bon escient ses effluents d'élevage

— Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des effluents et les achats de matières organiques

— Mettre en place une bonne stratégie de valorisation des MO dans son système de production

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports, partages d'expérience, témoignages, vidéos



Une formation qui sort des sentiers classiques

Journée qui permet de comprendre comment fonctionnent les matières organiques dans le sol à court terme (5 et 10 ans) et long terme (30 et 50 ans et +) afin de bâtir une stratégie durable et efficace.

PCAE: L'agriculture Bio de conservation des sols en grandes cultures



16/11/2023
+ un jour en
décembre
+ 1/2j indiv. post-
formation



2 jours + accom-
pagnement
individuel 0,5j



Agriculteur-trices
Bio de Loire
atlantique en
polyculture avec
ou sans élevage



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org



Loire Atlantique



Thomas
QUEUNIER,
Argonome-
animateur au
Civam Bio 53
Samuel OHEIX,
Animateur
technique au
GAB 85

OBJECTIFS

— Comprendre et s'approprier les pratiques culturales de conservation des sols : associations, relay cropping, semis sous couvert vivant, engrais verts, techniques de travail superficiel.

— Être en mesure de mettre en oeuvre une réduction du travail du sol cohérente sur sa ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Retour synthétique d'expériences paysannes locales, terrain



Avoir des clefs pour mettre en oeuvre efficacement l'ABC sur sa ferme.

Grands principes de ABC. Où en est-on aujourd'hui dans son développement? Qu'est-ce qui fonctionne? Qu'est-ce qui ne fonctionne pas? Quelles pistes à creuser? Quels outils simples pour suivre l'évolution de la vie de son sol?



pré-requis :
aucun



100%



Gestion pérenne des haies niveau débutant



03/10/2023
7/12/2023



La Chapelle-
sur-Erdre et
Montbert



2 jours



agriculteur
expérimenté



agriculteur-rices
et agents
techniques



pré-requis :
aucun



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org



97%

OBJECTIFS

- Avoir une vision large du bocage et de la gestion pérenne des haies.
- Être plus à l'aise dans ses chantiers bois.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, témoignages, partages d'expériences, observation, diagnostic, démonstration



J'ai les techniques pour gérer de manière durable mes haies bocagères

JOUR 1 : Contexte bocager, réglementation, reconnaissance des principales essences, mise en pratique (technique de taille).

JOUR 2 : Avoir une vue d'ensemble des différentes valorisations possibles des haies bocagères, sur vos fermes ou en filière, avec un focus sur le Label Haie. Mise en pratique de gestion d'une haie.



Reconnaissance botanique des arbres

NOUVEAU



25/06/2024



à préciser



1 jour



Jean- Marie
DRÉAN, expert
botaniste
de Bretagne
Vivante



agriculteur-rices
et agents
techniques



pré-requis :
aucun



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

- Savoir reconnaître les essences dans ses haies bocagères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, sortie botanique avec exercices pratiques de reconnaissance



Je sais reconnaître les arbres, et donc les techniques de tailles adaptées

Connaissance botanique générale.
Apprendre les clés de détermination des arbres bocagers.
Technique de reconnaissance aux pieds des haies.

Voyage d'étude filière bois bocager



14/03/2024



Mayenne



1 jour



technicien
bocage
de la SCIC,
agriculteurs
expérimentés



agriculteur-rices
et élu-es



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@
civam44.org



pré-requis :
aucun

OBJECTIFS

- Découvrir et s'inspirer d'une démarche innovante en terme de valorisation du bois bocager sur un autre territoire (SCIC Mayenne bois énergie avec le Label Haie).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partages d'expériences et d'initiatives, échanges en groupe



S'inspirer de démarches innovantes qui portent leurs fruits

Découverte de la mise en place d'une filière bocagère locale. Comprendre les éléments de réussite d'une SCIC bocagère, avec label de valorisation.

Bocage



Greffe de fruitier

NOUVEAU



13/02/2024
09/04/2024
29/08/2024



Guémené-
Penfao



2 jours (1j + 2 x ½j)



pépiniériste
spécialisé dans
les greffes



agriculteur-rices



pré-requis :
aucun



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

— Diversifier sa production pour gagner en autonomie et mieux valoriser les haies.

— Connaître les différents types de greffes, selon l'essence et la saison.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices de mises en pratique à différentes saisons

Le+

Je diversifie les produits de ma haie

Comprendre le fonctionnement du végétal. Avoir une vision des différentes greffes existantes.

64



Bois d'œuvre : technique de sciage et charpente traditionnelle

NOUVEAU



14 décembre
2023



Coopérative
bocagère de
NDDL



1 jour



charpentier et
bûcheron



agriculteur-rices
et agents
techniques



pré-requis :
avoir le projet
de valoriser son
bocage en bois
d'œuvre



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

— Développer une meilleure connaissance de l'utilisation du bois d'œuvre bocager.

— Mieux identifier les acteurs du territoire en terme de travail du bois.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, témoignages, partages d'expériences, visite d'une scierie bocagère

Le+

Gagner en autonomie grâce au savoir-faire lié au bois d'œuvre

Découvrir les différentes techniques de sciage. Savoir diagnostiquer la qualité du bois. Appréhender les usages du bois en charpente traditionnelle, selon les essences. Connaître les outils liés au travail du bois et pratiquer.

GROUPE d'échanges



Groupes d'échanges



Bovin allaitant

NOUVEAU



- Tout au long de l'année scolaire 2023-2024
- chez les participant-es, en salle
- 3 à 4 jours par an
- en fonction des besoins
- agriculteur-rices
- pré-requis : aucun
- Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org
- Vianney THIN
formation@gab44.org

OBJECTIFS

- S'interroger sur la conduite de troupeau en système allaitant économe et autonome (vêlage, renouvellement, finitions des animaux,...).
- Travailler sur l'autonomie alimentaire du troupeau.
- Échanger et travailler sur les aspects de commercialisation, abattage, qualité de la viande, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Échanges entre pairs, visites, intervenants extérieurs

66

Groupes d'échanges



Cultures pour l'alimentation humaine



- 28/11/2023
11/04/2024
02/07/2024
- chez les participant-es
- 3 à 4 jours par an
- selon les besoins et thématiques
- agriculteur-rices
- pré-requis : aucun
- Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Diversifier ses productions.
- Réfléchir sur nos modèles alimentaires.
- Trouver du matériel de tri, de séchage et de stockage adapté.
- Diversifier ses débouchés, approvisionner la restauration collective.
- Sensibiliser et accueillir de nouveaux-elles producteur-rices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques, visites de parcelles et de matériel, retours d'expériences



L'échange et les visites nous font expérimenter toujours plus de cultures

67

Chanvre & Paysans



- Tout au long de l'année
- chez les participant-es
- 3 à 4 jours par an
- En fonction des besoins et thématiques
- agriculteur-rices
- pré-requis : aucun
- Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Échanges de pratiques, bouts de champs.
- Amélioration des techniques de récolte et matériels utilisés.
- Promotion de la culture du chanvre.
- Valorisation des produits : laine, chènevotte, graine et fleur de CBD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, interventions, visites, bouts de champs



Échanges techniques et convivialité sont les moteurs du groupe

Femmes agricultrices



- Tout au long de l'année
- sur les ferme du groupe
- 3-4 journées par an
- pas d'intervenant
- agricultrices
- pré-requis : aucun
- Tiphaine CHABROL
tiphaine.chabrol@civam44.org

OBJECTIFS

- Coconstruire des pistes de solutions à partir des préoccupations et actualités des participantes.
- Identifier les besoins, en termes de compétences techniques et relationnelles, qui favorisent le bien être au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Échanges, travaux en groupe, corésolution, visites de fermes



On gagne en confiance en soi, on se porte, se soutient les unes les autres



Systeme herbager



Tout au long de l'année



chez les participant-es



3 à 4 jours par an



En fonction des besoins



agriculteur-ices



pré-requis : aucun



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

- ___ Consolidation des pratiques de pâturage selon les saisons.
- ___ Gestion économe des stocks.
- ___ Vieillessement des prairies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports techniques, coconstruction, visites de parcelles, tests d'outils



Il est important de garder le groupe pour rester un bon pâturageur



Paysan.nes boulanger.ères



Étalement sur l'année (souvent les lundis)



Ferme du groupe et extérieur



3-4 jours/an



Julien BOURIGA, technicien grandes cultures Bio



Agriculteur-trices avec un atelier pain sur la ferme. Porteurs de projet souhaitant développer un atelier de boulangerie



pré-requis : aucun



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- ___ Echanger sur ses pratiques
- ___ Approfondir ses connaissances en panification et en conduite culturale
- ___ Tester de nouvelles méthodes de travail. Progresser sur ses techniques de productions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Echanges, travaux de groupes, visites de fermes, interventions de spécialiste et apport technique



Programme défini par le groupe et il y a du pain sur planche!

Programme défini par le groupe en début d'année: une journée est prévue à l'automne sur l'organisation du travail. Sujet abordées ces dernières années : tri et stockage à la ferme, ergonomie du fournil, meunerie à la ferme, panification innovante.

Bovin Lait Bio



Étalement sur l'année



Fermes du groupe



3-4 jours / an



Selon thèmes des journées



Éleveuseuses en Bovin lait bio ou conventionnel sur le 44



pré-requis : aucun



Olivier Linclau
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

- ___ Acquérir des compétences par les échanges et les apports théoriques avec l'appui d'intervenant.e.s si nécessaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ à définir



Il existe 3 groupes locaux sur le 44 pour être proche des fermes

Groupes Nord : réflexion approfondie sur l'adaptation aux évolutions climatiques.

Groupe Sud : valorisation des prairies et leur gestion.

Groupe Presqu'île : optimisation de son système et la stratégie qui en découle.

Homéopathie



jours étalés sur l'année



GAB 44 ou autre salle + terrain sur les fermes participantes



2 jours



Laurence Jouet et/ou Catherine Roffet, Vétérinaires GAB44 et formatrices agréées



Éleveurs/Éleveuses de ruminants



pré-requis : Avoir réalisé une formation initiation à l'homéopathie



Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

- ___ Savoir utiliser l'homéopathie au quotidien (observations des animaux, matières médicales, répertoire de Kunt...)
- ___ Devenir de plus en plus autonome dans la gestion de la santé de son troupeau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ rencontres en 1/2 journée sur les exploitations



Expertise locale en santé animale avec une permanence téléphonique assurée

4 1/2 journées «terrain» afin de progresser individuellement dans l'observatio et l'analyse avec l'appui de vétérinaires homéopathes



Bovins Santé



Étalement sur l'année



2 jours



Éleveuses en Bovin lait bio du 44



Olivier Linclau
conseiller.
technique@gab44.org



Fermes du groupe



Laurence Jouet et Catherine Roffet, vétérinaires et formatrices GAB44



pré-requis : Être engagé dans le suivi santé animale

OBJECTIFS

- ___ Améliorer la gestion de la santé du troupeau bovin
- ___ Savoir réagir en cas d'infestation ou d'infection
- ___ Savoir utiliser les médecines alternatives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports, vidéosphotos, exercices individuels et en groupe, cas concret



Formation pour les élevages en suivi avec permanence téléphonique assurée

Programme défini suite aux suivis individuels et à la demande des participants : élevage génisses, longévité des VL, immunité, éleveur-infirmier, minéraux, abreuvement des animaux...



Ovins Lait Bio



Étalement sur l'année



4 jours / an



Éleveuses en ovins lait bio ou conventionnel sur le 44



Olivier Linclau
conseiller.technique@gab44.org



fermes du groupe



Catherine Roffet, vétérinaire-formatrice GAB44



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Améliorer la gestion de la santé du troupeau ovin
- ___ Savoir réagir en cas d'infestation ou d'infection
- ___ Savoir utiliser les médecines alternatives
- ___ Améliorer la gestion du pâturage et son efficacité ainsi que la qualité de l'eau
- ___ Optimiser la gestion des bâtiments, des accès aux pâtures...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, échanges entre pairs, exercices pratiques et études de cas



Un appui collectif et individuel unique avec des expertes en santé animale

Programme défini suite aux suivis individuels et à la demande des participants : gestion parasitaire, suivi lactation, soins aux animaux, gestion prairiale...

Caprins



Étalement sur l'année



4 jours/ an



Éleveuses en caprin bio ou conventionnel sur le 44



Olivier Linclau
conseiller.
technique@gab44.org



fermes du groupe



Laurence Jouet et Catherine Roffet, vétérinaires et formatrices GAB44



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Améliorer la gestion de la santé du troupeau caprin
- ___ Savoir réagir en cas d'infestation ou d'infection
- ___ Savoir utiliser les médecines alternatives
- ___ Améliorer la gestion du pâturage et son efficacité ainsi que la qualité de l'eau
- ___ Optimiser la gestion des bâtiments, des accès aux pâtures...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, échanges entre pairs, exercices pratiques et études de cas



Formation en 1/2 journée favorisant une souplesse dans les dates

Programme défini en 2 sessions : Le printemps en 1/2 journée avec une approche système : gestion du pâturage et du parcellaire, date de récolte et technique associée, approche sol... L'hiver avec les véto sur un point précis de la santé : utilisation des huiles essentielles, immunité, gestion lactation, parasitisme...

Transformation laitière



Automne Hiver 2023-2024



3 à 4 jours



Éleveuses de ruminants bio et porteur-teuses de projet en transformation laitière



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org



Ferme des participants



NEANT



pré-requis : aucun



88%

OBJECTIFS

- ___ Échanger sur ses pratiques de la traite à la transformation
- ___ Visiter les laboratoires de transformation des fermes du groupe
- ___ Mieux maîtriser sa gestion sanitaire et prévenir les risques
- ___ Affiner sa stratégie de commercialisation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Échanges entre pairs, interventions de spécialistes, visites de fermes et de laboratoires.



«Après chaque rencontre, on revient systématiquement avec un petit «truc» à tester sur notre ferme.»

3 à 4 jours dans l'année avec thématiques (techniques de transformation, commercialisation, sanitaire et réglementaire). Temps ponctuels proposés pour la cohésion du groupe.

Groupes d'échanges



Jeunes pousses maraîchères



2 rencontres fin 2023, 2 rencontres début 2024, 1 rencontre en saison



5 rencontres (journées ou 1/2 journées)



Maraîcher.e.s bio



Luc Lacombe
maraichage@gab44.org



Fermes du GAB



Technicien.e maraîchage du GAB 44



pré-requis : aucun



100 %

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques
- Progresser sur ses techniques de production
- Rencontrer des maraîchers du réseau
- Découvrir différentes méthodes de travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges entre pairs, témoignages de maraîcher.e.s expérimentés, visites de ferme, présentations



Des échanges libres entre maraîcher.e.s, appuyés par l'expérience du réseau

Echanges, apports et visites de fermes du groupe ou chez des maraîchers du réseau installés depuis plusieurs années, sur les thématiques souhaitées par le groupe. Pour 2023-2024, plusieurs thématiques sont déjà identifiées avec notamment une journée sur la gestion des récoltes et un bilan de campagne.

72

Groupes d'échanges



Ovin Viande Bio



Plusieurs rencontres sur toute l'année



4 à 5 jours



Éleveurs et éleveuses ovin viande bio de Loire atlantique



Vianney THIN
technique@gab44.org



Fermes du groupe



Catherine ROFFET, vétérinaire



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- Réaliser un suivi technico économique de son élevage
- Echanger sur ses pratiques
- Progresser sur la conduite sanitaire de son troupeau aux moments clé de son élevage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visites de ferme
- Outils de suivi technico économique des élevages



échanges libres et transparents appui d'une véto spécialisée en ovin bio

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont le suivi sanitaire du troupeau ainsi que la performance technico économique de l'atelier ovin viande.

73

Maraîchage Insertion



2 rencontres fin 2023, 2 rencontres début 2024, 1 rencontre en saison



5 demi journées



Encadrants techniques de chantiers d'insertion et ESAT, Maraîcher.e.s intéressé.e.s



Technicien.e maraîchage du GAB 44
maraichage@gab44.org



Fermes du GAB



Technicien.e maraîchage du GAB 44



pré-requis : aucun



99 %

OBJECTIFS

- Echanger sur les techniques de production
- Rencontrer les encadrants techniques du réseau et découvrir leurs méthodes de travail
- Travailler sur l'accompagnement des publics accueillis sur vos structures d'insertion ou ESAT

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges entre pairs, visites de ferme



Le groupe des maraîcher.e.s à double casquette : encadrement et légumes !

Le groupe travaille à la fois sur des aspects techniques du maraîchage et sur l'accompagnement spécifique des publics accueillis sur les structures. En ce sens, un travail d'élaboration d'outils communs d'accompagnement se poursuit depuis 2016.

Poules pondeuses Bio



à définir



3 demi-journées



Éleveur.euses de poules pondeuses bio



Orianne LIET
formation@gab44.org



Fermes du groupe



à définir



pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques
- Développer l'autonomie de sa ferme pour répondre aux enjeux actuels et faire face aux différentes crises (prix aliments, grippe aviaire,...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite de ferme



Echanges, retours d'expérience pour prendre du recul sur son propre système

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont la gestion sanitaire, l'élevage de poulettes, l'alimentation, la logistique.

Groupes d'échanges



Porcs Bio



à définir



2 jours



Éleveur.euses de porcs bio (naisseur.e et/ou engraisseur.e)



Fermes du groupe



à définir



pré-requis : aucun



Oriane LIET
formation@gab44.org

OBJECTIFS

— Échanger sur ses pratiques, sur ses difficultés face à la conjoncture actuelle

— Progresser sur ses techniques de production et améliorer ses résultats

— Rencontrer des éleveurs de porcs bio Découvrir différentes méthodes de travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Visite de ferme



Lieu d'échanges et de partages entre éleveur.euses

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont l'alimentation, la gestion sanitaire, la réglementation (castration, biosécurité), le logement.

74

Groupes d'échanges



Lapin bio



NEANT



2 à 3 jours



éleveur.euses de lapin bio



Fermes du groupe



Simon THOMAS, animateur CIVAMBIO53 et experts techniques



pré-requis : aucun



Simon THOMAS
productionsanimales@civambio53.fr

OBJECTIFS

— Prendre du recul sur ses pratiques

— Comprendre les pratiques des autres éleveurs de lapins Bio et bénéficier de leur expérience.

— Echanger entre producteur sur les différentes conduites d'élevage : les réussites, les difficultés et les questions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Echange de conduite technique, visite d'élevage, santé alternative en lapin bio



Bénéficier d'apports théoriques et de l'expérience de producteurs

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les échanges portent sur des thématiques diverses : installation, logement, santé, alimentation, réglementation ...

75

Suivi collectif Viticulture



à définir



4 à 6 fois



viticulteur.trice.s bio ou en conversion



Fermes du groupe



à définir



pré-requis : aucun



Kady SONKO
cab.viticulture@biopaysdelaloire.fr

OBJECTIFS

— Echanger sur ses pratiques Progresser sur ses techniques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Echanges et mise en commun des problématiques et des connaissances techniques



Collectif et accompagnement individuel pour avancer sur son domaine

Bulletins techniques hebdomadaires, groupes d'échanges, journées techniques avec appui d'experts.
1 visite annuelle de Kady SONKO sur votre domaine (sur rendezvous).
Appui téléphonique pour répondre à vos questions techniques urgentes.

Accueil Pédagogique



Hiver 2023-2024



4 à 5 jours



Tout public



Fermes du groupe



Noémie BRAUD, animatrice Accueil Paysan

- Adhérent.e du réseau Accueil Paysan



pré-requis : Aucun



Noémie BRAUD
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

— Acquérir des compétences dans différents domaines de l'animation pour accueillir du public dans sa ferme pédagogique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Echanges de savoir-faire, visite de fermes, étude de cas pratiques



Venez visiter des fermes et échanger sur vos pratiques !

VIVEA



Depuis janvier 2018, VIVEA a mis en place un plafond de prise en charge. Il est fixé à 2250€ par année civile et par contributeur-trice (tout organisme de formation confondu).

Au-delà de ce plafond, les formations peuvent être facturées par les organismes. Le crédit n'est pas reportable d'une année sur l'autre et se calcule à l'inscription du stagiaire par l'organisme de formation.

Vous pouvez connaître le solde de votre crédit formation en créant votre compte Hâpi sur le site www.vivea.fr

Le crédit d'impôt

Tout chef d'entreprise au régime du bénéfice réel peut bénéficier d'un crédit d'impôt lorsqu'il participe à des actions de formation professionnelle. (Ne pas confondre avec le crédit d'impôt au titre des dépenses engagées pour assurer le remplacement pour congés.)

Pour toutes les entreprises, le montant du crédit déductible des impôts correspond au total des heures passées en formation, au titre d'une année civile, multiplié par le taux horaire du SMIC dans la limite de 40 heures par année civile et par entreprise.

Pour les groupements agricoles d'exploitation en commun (GAEC), le montant du crédit d'impôt est égal au produit du nombre d'associés chefs d'exploitation par le taux horaire du SMIC.

Exemples :

- Une entreprise, dont le dirigeant unique suit 10 heures de formation en 2022, pourra déduire en 2023 un crédit d'impôt de 104,8 € = 10 x 10,48 €.

- Un groupement comportant 10 associés en 2022, pourra déduire en 2023 un crédit d'impôt de 104,8 € = 10 x 10,48 €.

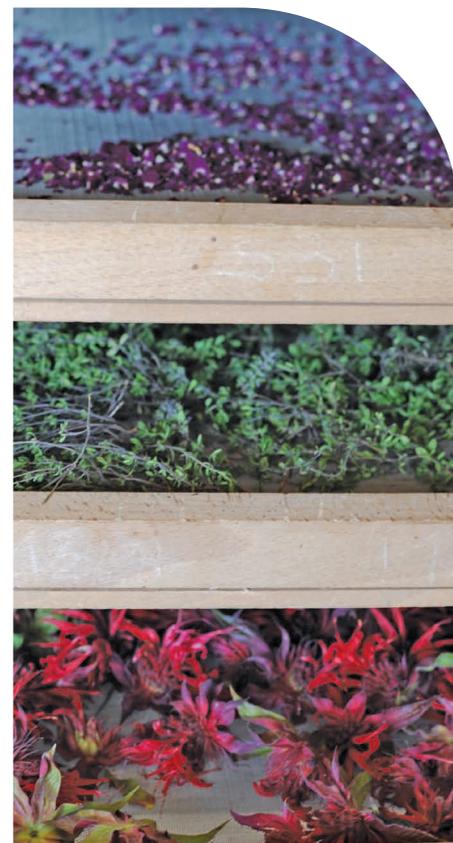
La déclaration n°2079 - FCE - SD doit être jointe à la déclaration d'impôt. En cas de contrôle, l'attestation de stage remise par l'organisme de formation à l'issue de la formation, servira de pièce justificative.

Avez-vous pensé à vous faire remplacer ?

Votre formation dure au moins 2 jours consécutifs et est agréée VIVEA ? Pour être subventionné, le remplacement doit être effectué dans les 90 jours après la date de participation à chaque journée. Les remplacements pour motif de formations effectués les dimanches et jours fériés ne sont pas aidés.

Vérifiez avant toute demande que la formation entre dans le PRDA et que le remplacement sera bien financé.

Pour plus de renseignements, contactez la Fédération des Associations de Remplacement (FAR) au 02 40 16 37 98.



PCAE*

formation démarche de progrès

Si vous envisagez de solliciter une aide à l'investissement dans le cadre du PCAE, il faut vous engager dans une démarche de progrès. Cela se traduit par le suivi d'une formation agréée PCAE (voir logo dans ce catalogue).

Cette formation, d'une durée de 2 jours minimum, est suivie d'une rencontre d'une demi-journée sur l'exploitation entre vous et le-la formateur-trice pour un accompagnement personnalisé de la démarche de progrès à mettre en œuvre. Pour plus d'info, contactez nous !

*PCAE : Plan de Compétitivité et d'Adaptation des Exploitations



Label MAEC

Si vous avez contractualisé une MAEC, vous devrez assister à 2 jours de formations, comme le cahier des charges le prévoit. La DRAAF a homologué des formations CIVAM & GAB présentes dans ce catalogue qui vous permettront de remplir l'obligation. Pour plus d'info, contactez-nous !



Label ECOPHYTO

Renouvellement du Certiphyto

Les certificats individuels certiphyto d'une durée de validité de 10 ans, sont renouvelables depuis 2020.

La durée de validité du certificat a été réduite à 5 ans pour les nouveaux-nouvelles entrant-es en 2016.

Ainsi, un agriculteur-riche détenteur-riche du certiphyto qui a suivi dans les 3 années précédant son renouvellement une «formations labellisées Ecophyto » sur une durée d'au moins 14 heures, et sous réserve du suivi d'un module complémentaire à distance, peut accéder au renouvellement de son certiphyto.

Pour plus d'info, contactez nous !

Certification qualité



Les structures ont obtenu la certification qualité au titre de leurs ACTIONS DE FORMATIONS. Elles ont obtenu le certificat de conformité au référentiel «Des engagements certifiés...» et pour la «Formation des entrepreneurs du vivant - RE/VIV».

Elles sont ainsi certifiées pour leurs actions de formations réalisées à destination des contributeur-trice-s et ayant-droits VIVEA et des porteurs de projet ayant un projet d'installation agricole.

Ce certificat garantit la qualité du processus mis en œuvre dans le développement des compétences.

Ce référentiel engage sur les caractéristiques suivantes :

- Des formations construites à partir du recueil et de l'analyse des besoins des agriculteur-trices ;
- Une mobilisation et un recrutement actif des futurs bénéficiaires de formation ;
- Une offre de formation facilement accessible aux professionnel-le-s ;
- Des méthodes de formation adaptées aux attentes des stagiaires assurées par des formateur-trices et des intervenant-es compétent-es et pédagogues, pour favoriser une acquisition de compétences par les bénéficiaires ;
- Une évaluation systématique de la satisfaction, des acquis des stagiaires et un plan d'amélioration des pratiques ;
- Un respect des procédures du financeur.

Certification	 GAB 44 LES AGRICULTEURS BIO DE LOIRE-ATLANTIQUE	 CIVAM CIRIS ATLANTIQUE	 ACCUEIL PAYSAN ITPC	 Cap44 Construire une Agriculture Paysanne Performante et Plaisante	 ciap Coopérative d'Initiation et de Qualification Paysanne
	●	●	●	●	●
	●			●	

Le référentiel de certification de services peut être obtenu ou consulté auprès de :
 SGS ICS 29, rue Aristide Briand
 94 111 Arcueil Cedex
 01 41 24 86 54 - www.fr.sgs.com/certification - www.qualicert.fr

Taux de satisfaction



GAB44 :
 En 2022, 89% des stagiaires ont déclaré être satisfaits de la formation prodiguée par le GAB44.



Cap 44 :
 En 2022, 89% des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations prodiguées par Cap 44.



CIVAM 44 :
 En 2022, 90 % des stagiaires ont déclarés être satisfaits des formations du CIVAM 44.



CIAP 44 :
 En 2022, 93% des stagiaires ont déclaré être satisfaits de la formation paysan créatif prodiguée par la CIAP 44.



Accueil Paysan PDL
 En 2022, 93% des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations proposées par Accueil Paysan PDL.

Mes notes

Area for taking notes with horizontal lines.



CIVAM de Loire-Atlantique

14 avenue du Château
44 390 Saffré

Tél : 02 40 14 59 00

Courriel : info@civam44.org

www.civam44.org

Facebook : FDCIVAM44



Accueil Paysan

70 route de Nantes
49 610 Mûrs-Erigné

Tél : 09 72 31 65 38

Courriel : pdl@accueil-paysan.com

www.accueil-paysan-paysdelaloire.com



Groupeement des Agriculteurs Bio de Loire-Atlantique

Pôle de services du Pré Saint-Pierre
1, rue Marie Curie - 44 170 Nozay

Tél : 02 40 79 46 57

Courriel : accueil@gab44.org

www.gab44.org

Facebook : LesAgriculteursBiodu44



Cap44 & CIAP44

31 Boulevard Albert Einstein
44300 Nantes

Contact CAP

Tél : 02 40 20 99 75

Courriel : installation@cap44.fr

www.agriculturepaysanne.org/CAP44-ADEAR-de-Loire-Atlantique

Contact CIAP

Tél : 02 40 20 83 93

Courriel CIAP : contact@ciap-pdl.fr

www.ciap-pdl.fr



Publication réalisée avec le soutien de l'ADEME, Bio pour le Climat, la Région des Pays de la Loire, Ministère de l'Agriculture

